|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ASIGNATURA: ESPAÑOL | | BLOQUE: III | | |
| AMBITO/EJE TEMÁTICO:  “Exponer los resultados de una investigación.” | | **PROYECTO:**  Exposiciones exitosas. | | |
| SUBTEMA: Exposiciones. | | | | |
| PROPÓSITOS:  Se espera que al final del proyecto:     * Los alumnos aprendan a seleccionar información confiable y clara de un tema determinado para presentarla en una exposición. * Los alumnos aprendan a analizar la información y compratir el conocimiento adquirido de manera conveniente delante de las personas. | | | | |
| APRENDIZAJES ESPERADOS:  Con la realización de este proyecto serán capaces de:   * Seleccionar información de un tema para presentarla en una exposición. * Organizar la información para guiar tu intervención. * Emplear los recursos discursivos y prosódicos necesarios para mantener la atención de la audiencia al exponer oralmente los resultados de una investigación. * Usar las tecnologías de la información y comunicacíon como recurso para exponer y como fuente de información. | | | | |
| COMPETENCIAS   * Emplear el lenguaje para comunicarse y como instrumento para aprender. * Identificar las propiedades del lenguaje en diversas situaciones comunicativas. * Analizar la información y emplear el lenguaje para la toma de decisiones. | | | | |
| CONTENIDOS | | | | |
| CONCEPTUALES | **PROCEDIMENTALES** | | **ACTITUDINALES** | |
| - Valoración de la información de distintas fuentes de consultas.  -Características deseables de una exposición.  -Guion de apoyo para las exposiciones.  -Apoyos visuales para la exposición. | -Busca informacion el web, libros impresos, revistas, etc.  -Selecciona la información para presentarla en la exposición.  -Discute sobre las caracteristicas deseables de una exposición.  -Preparan el guion de apoyo para la exposición.  -Elaboran los apoyos visuales de la exposición.  -Exponen los resultados de la investigación ante el grupo. | | **-**Participa en la elaboracíon del material.  -Aporta ideas y respetas las opiniones de los compañeros del equipo.  -Colabora con el equipo para la selección del material del material.  - Trabaja cooperativamente en la selección de la información.  - Participa en la toma de desiciones.  -Aprende a hablar en publico. | |
| METACOGNICIÓN:  El alumno tiene la capacidad de hablar en publico. | | | | |
| SECUENCIAS DIDÁCTICAS | | | | |
| INICIO | **DESARROLLO** | | | **CIERRE** |
| * Se inicia con una dinamica para romper el hielo y activación del grupo. * Comentar en grupo sobre las experiencias en sus exposiciones en las que han participado. * Elaboración de los equipos de trabajo. | * Seleccionar información para presentarla en una exposición. * En equipo discutir sobre las caracteristicas deseables de una exposición. * Preparar un guion de apoyo para la exposición. * Elaborar en equipo los apoyos visuales de la exposición. | | | * Presentar en equipo los resultados de la investigación ante el grupo. * Comentarios finales del grupo respecto al desempeño de sus compañeros. |
|  | **EVALUACIÓN** | | |  |
| ASPECTOS: | **MECANISMOS:** | | | **RECURSOS:** |
| Evaluación grupal:  -Dominio del tema, trabajo en equipo, partcipacion.  Evaluación Individual:  -Asistencia  -Participación  -Trabajo en eqipo.  -Responsabildad.  -Aportaciones al equipo.  -Dominio del tema.  En trabajos se evaluará:  -Presentación.  -Ortografia.  -Redacción  -Puntualidad.  -Información confiable. | - Realización de la exposicion.  - Elaboración de los apoyos visuales de la exposición.  -Guion de apoyo para la exposicion.  - Autoevaluación. | | | - Libros de textos.  -Fichas de apoyo.  -Consultas de Internet  -Material didáctico. |
| TIEMPO:  3 semanas (12 seciones) | **OBSERVACIONES:**  Este proyecto esta planeado para trabajarlo en equipo, con la finalidad de que los alumnos aprendan cooperativamente con sus compañeros como realizar una exposición. | | | |