NOMBRE DE LA ESCUELA: **TURNO:** **UBICACIÓN:**		**SECTOR:** **ZONA ESCOLAR:**	**GRADO:** **AÑO ESCOLAR:**
PRINCIPIO EDUCATIVO:			
ASIGNATURA:	**EDUCACION FISICA**		
BLOQUE:	V		
ÁMBITO/ EJE TEMATICO:	Valores genero e intercularidad		
TEMA/PROYECTO:	Compartimosaventuras		
SUBTEMA:	• El pastor y sus ovejas • objetos voladores no identificados • Chismografo de juego y ejercicio físico • ¿Qué hago con mi tiempo? • organizo a los amigos • Si lo práctico, lo domino • Anécdota • Balance anual • Glosario • ¿ Qué opinas de tu libro?		
APRENDIZAJES ESPERADOS:	• Identifica actividades en las que se rescaten las tradiciones de su región, trasladándolas al contexto escolar para una mayor identidad cultural. • Organiza eventos deportivos y recreativos que favorecen su salud en un ambiente de cordialidad y respeto, utilizando lo aprendido durante el trayecto escolar. • Establece la importancia de la solidaridad y el respeto como elementos que permiten una mejor convivencia dentro y fuera del contexto escolar.		

COMPETENCIAS:		Control de la motricidad para el desarrollo de la acción creativa
CONTENIDOS	**CONCEPTUALES**	Reconocer la importancia de la educación física como forma de vida saludable y perdurable a lo largo de su vida, reconociendo de que somos un cuerpo, único, distinto y original, y que esas características nos hacen auténticos como personas.
	PROCEDIMENTALES	Poner en práctica actividades organizadas desde la lógica de la participación y el aprecio a los demás.
	ACTITUDINALES	Entender que a través de las sesiones de educación física se pueden aprender y aplicar valores, los cuales representan la mejor forma de convivir con los demás.
ASPECTOS A EVALUAR:		• Auto evaluación acerca de lo que ha aprendido durante el curso • Dibujo
MECANISMOS DE EVALUACIÓN:		• Autoevaluación, mediante el dibujo
METACONGNICIÓN:		• El alumno es un ser social capaz de adptarse a cada una de las actividades recreativas que ha prendido durante el curso • (chequen aquí no supe si asi jeej)
RECURSOS DIDÁCTICOS		

TRANSVERSALIDAD	Formación civica y ética
OBSERVACIONES	