NOMBRE DE LA ESCUELA:		**SECTOR:**	**GRADO:**	**TURNO:**
UBICACIÓN:		**ZONA ESCOLAR:**	**AÑO ESCOLAR:**	

PRINCIPIO EDUCATIVO:	
ASIGNATURA:	EDUCACION FISICA
BLOQUE:	II
ÁMBITO/ EJE TEMATICO:	
TEMA/PROYECTO:	LOS JUEGOS CAMBIAN, NOSOTROS TAMBIÉN
SUBTEMA:	• Portero la puerta • Encestar en la cesta cómo cuesta • Vuela, vuela sin caer • ¡Ésta es estafeta! • ¡Hockey con escobas! • Defendiendo el reino • Hoyitos
APRENDIZAJES ESPERADOS:	Utiliza la combinación de distintos patrones básicos de movimiento (habilidades motrices genéricas), dándoles un sentido propio (conducta motriz) al participar en actividades de iniciación deportiva. Propone cambios a los elementos estructurales de los juegos modificados como el espacio, las reglas, el compañero y el implemento.
COMPETENCIAS:	Expresión y desarrollo de las habilidades y destrezas motrices.

CONTENIDOS	**CONCEPTUALES**	Identificar los principios generales de acción táctica inherentes a distintos juegos modificados. Al realizar juegos motores, distinguir un patrón básico de movimiento de una habilidad genérica.
	PROCEDIMENTALES	Explorar diferentes formas de manejar móviles e implementos a través de la práctica variable de los patrones básicos de movimiento.
	ACTITUDINALES	Participar en los juegos propiciando el respeto, la disposición para establecer relaciones constructivas con los compañeros y la convivencia pacífica en situaciones de colaboración e inclusión.
ASPECTOS A EVALUAR:		• Dominio de los patrones básicos de movimiento • Realización de juegos cooperativos
MECANISMOS DE EVALUACIÓN:		Observar sus desempeños motores Verificar por medio de un instrumento las formas de organización.
METACONGNICIÓN:		El niño identifica sus habilidades motrices, utilizándoles en actividades deportivas, así como respeta las reglas establecidas en cada actividad.
RECURSOS DIDÁCTICOS		Pelotas, conos, paliacates, gallitos de bádminton y raquetas.
TRANSVERSALIDAD		• Español • Matemáticas • Formación cívica y Ética

OBSERVACIONES	