

DOSIFICACIÓN DE CONTENIDO

Grado escolar 6TO

CICLO ESCOLAR 2012-2013

DOSIFICACIÓN

ASIGNATURA: GEOGRAFÍA					
BLOQUE	LECCIÓN/TEMA/EJE /PROYECTO	CONTENIDOS	COMPETENCIAS	APRENDIZAJES ESPERADOS	PAGINAS TIEMPO
I El estudio de la Tierra	1. Espacio geográfico y mapas	Representaciones de la Tierra a lo largo del tiempo. • Utilidad de la representación cartográfica de la Tierra en mapas y globos terráqueos.	Manejo información geográfica	de Reconoce la utilidad de diferentes representaciones cartográficas de la Tierra.	
	AUTOEVALUACIÓN DEL TEMA				
	2. Espacio geográfico y mapas	Elementos de los mapas: título, simbología, escala, orientación y coordenadas geográficas. • Diferencias en la representación de la información geográfica en mapas de escalas mundial, nacional	Manejo información geográfica	de Distingue diferencias en la información geográfica representada en mapas de escalas mundial, nacional y estatal.	

y estatal.

AUTOEVALUACIÓN DEL TEMA

- | | | | |
|--------------------------------------|---|---|--|
| <p>3. Espacio geográfico y mapas</p> | <ul style="list-style-type: none">• Elementos de los planos urbanos: simbología, escala, orientación y coordenadas alfanuméricas.• Representación de información en planos urbanos: edificios públicos, vías de comunicación, sitios turísticos y comercios, entre otros.• Localización de sitios de interés en planos urbanos. | <p>Manejo de información geográfica</p> | <p>Interpreta planos urbanos a partir de sus elementos</p> |
|--------------------------------------|---|---|--|

AUTOEVALUACIÓN DEL TEMA.

- | | | | |
|------------------------------------|--|---|--|
| <p>4. espacio grafico y mapas.</p> | <p>Condiciones socioeconómicas: pib por habitante, empleo, escolaridad y salud.</p> <ul style="list-style-type: none">• Diferencias entre países representativos del mundo en el pib por habitante, empleo, escolaridad y salud. | <p>Manejo de información geográfica</p> | <p>Reconoce diferencias socioeconómicas en el mundo, a partir del producto interno bruto (pib) por habitante, empleo, escolaridad y Salud.</p> |
|------------------------------------|--|---|--|

BLOQUE II La tierra y su naturaleza.	AUTOEVALUACIÓN DEL TEMA Componentes naturales <ul style="list-style-type: none"> - .Inclinación del eje terrestre. - Movimientos de rotación y de traslación. - Consecuencias de la inclinación del eje terrestre y de los movimientos de la Tierra. 	Valoración de la diversidad natural.	Reconoce consecuencias de los movimientos de rotación y de traslación de la Tierra.
	AUTOEVALUACIÓN DEL PROYECTO		
Componentes naturales	*Capas internas de la Tierra (núcleo, manto y corteza terrestre). <ul style="list-style-type: none"> • Movimientos de las placas tectónicas y su relación con la sismicidad y el vulcanismo. • Movimientos de las placas tectónicas y su relación con la distribución del relieve de la superficie terrestre. 	Valoración de la diversidad natural.	Relaciona los movimientos internos de la Tierra con la sismicidad, el vulcanismo y la distribución del relieve.

*Distribución de las aguas oceánicas.
 • Dinámica de las aguas oceánicas: corrientes marinas y mareas.
 • Importancia de la dinámica de las aguas oceánicas para las condiciones de vida en la Tierra.

Valoración de la diversidad natural.

AUTOEVALUACIÓN DEL PROYECTO

Componentes naturales.

*Distribución de las aguas oceánicas.
 • Dinámica de las aguas oceánicas: corrientes marinas y mareas.
 • Importancia de la dinámica de las aguas oceánicas para las condiciones de vida en la Tierra.

Valoración de la diversidad natural

Distingue la importancia de la distribución y la dinámica de las aguas oceánicas para las condiciones de vida en la Tierra.

Componentes naturales.

*Zonas térmicas de la Tierra.
 • Distribución de climas, vegetación y fauna en la

Valoración de la diversidad natural.

Relaciona los climas con la distribución de la vegetación y la fauna en la Tierra.

BLOQUE III
La población mundial.

superficie continental y marítima.

- Relaciones de los climas con la distribución de la vegetación y la fauna.

AUTOEVALUACIÓN DEL PROYECTO

Componentes sociales y culturales

*Tendencias en el crecimiento, la composición y la distribución de la Población mundial.

Aprecio de la diversidad social y cultural

Analiza tendencias y retos del crecimiento, de la composición y la Distribución de la población mundial.

- Retos del crecimiento, de la composición y la distribución de la Población mundial.

*Crecimiento urbano de la población mundial.

Aprecio de la diversidad social y cultural

Reconoce implicaciones naturales, sociales, culturales y económicas del crecimiento urbano en el mundo.

- Implicaciones naturales, sociales, culturales y económicas del

crecimiento urbano en el mundo.

AUTOEVALUACIÓN DEL PROYECTO

Componentes sociales y culturales

*Principales rutas de migración en el mundo.

- Localización en mapas de países que destacan por la mayor emigración e inmigración de población.
- Consecuencias sociales, culturales, económicas y políticas de la migración en el mundo.

Aprecio de la diversidad social y cultural

Reconoce las principales rutas de migración en el mundo y sus consecuencias sociales, culturales, económicas y políticas.

Componentes sociales y culturales

Patrimonio cultural de la humanidad: sitios arqueológicos, monumentos arquitectónicos, tradiciones, expresiones artísticas, celebraciones, comida, entre

Aprecio de la diversidad social y cultural

Distingue la distribución y la relevancia del patrimonio cultural de la humanidad.

BLOQUE IV
la economía
mundial

1. Componentes
económicos

otros.

- Distribución del patrimonio cultural de la humanidad.
- Importancia del cuidado y de la conservación del patrimonio cultural de la humanidad.

AUTOEVALUACIÓN DEL PROYECTO

- Procesos de producción y transformación de diferentes productos en el mundo, en relación con los espacios donde se realizan.
 - Procesos de comercialización en las ciudades.
 - Países que se especializan en la producción agrícola, ganadera, forestal y pesquera en el mundo.
 - Países que destacan en la producción de minerales, energéticos e industrial en el mundo.
 - Países que destacan en el comercio internacional.
- Reflexión de las diferencias socioeconómicas
- Relaciona procesos de producción, transformación y comercialización de diferentes productos en el mundo.
 - Compara la producción y la comercialización de productos en diferentes países del mundo.

BLOQUE V
Retos del mundo

2. Componentes económicos

AUTOEVALUACIÓN DEL PROYECTO

<ul style="list-style-type: none"> • Necesidades básicas de la población. • Consumo responsable y consumismo. • Condiciones sociales, económicas y culturales de países representativos que inciden en las diferencias en el consumo. 	<p>Reflexión de las diferencias socioeconómicas</p>	<p>Distingue diferencias entre el consumo responsable y el consumismo en diferentes países del mundo.</p>
--	---	---

3. Componentes económicos

AUTOEVALUACIÓN DEL PROYECTO

<ul style="list-style-type: none"> • Condiciones socioeconómicas: pib por habitante, empleo, escolaridad y salud. • Diferencias entre países representativos del mundo en el pib por habitante, empleo, escolaridad y salud. 	<p>Reflexión de las diferencias socioeconómicas</p>	<p>Reconoce diferencias socioeconómicas en el mundo, a partir del producto interno bruto (pib) por habitante, empleo, escolaridad y salud.</p>
--	---	--

1. Calidad de vida, ambiente y prevención de desastres

AUTOEVALUACIÓN DEL PROYECTO

<ul style="list-style-type: none"> • Factores que inciden en la calidad de vida de la población en el mundo: bienestar, seguridad, paz social, tiempo libre, entre otros. • Diferencias en la calidad de vida en países representativos en el mundo. 	<p>Participación en el espacio donde se vive</p>	<p>Reconoce factores que inciden en la calidad de vida de la población en el mundo.</p>
--	--	---

AUTOEVALUACION DEL PROYECTO

2.- Calidad de vida, ambiente y prevención de desastres

- Reducción de los gases de efecto invernadero.
- Aprovechamiento sustentable del agua.
- Reforestación, reducción de la deforestación y de la desertificación del suelo.
- Conservación de la biodiversidad.

Participación en el espacio donde se vive

- Valora los retos del mundo para mejorar el ambiente.

AUTOEVALUACIÓN DEL

3.- Calidad de vida, ambiente y prevención de desastres

- Condiciones sociales y económicas que inciden en los desastres en el mundo.
- Mitigación de los efectos ambientales, sociales y económicos de los desastres.
- Importancia de la información con que cuenta la población para saber actuar en una situación de riesgo.

Participación en el espacio donde se vive

- Reconoce diferencias sociales y económicas que inciden en la mitigación de los desastres en el mundo.

AUTOEVALUACIÓN DEL PROYECTO