|  |
| --- |
| **NOMBRE DE LA ESCUELA:** |
| **SECTOR:** | **AÑO ESCOLAR:**  |
| **GRADO: 6TO** | **UBICACIÓN:** |
| **TURNO: MATUTINO** | **ZONA ESCOLAR:** |



|  |  |
| --- | --- |
| ASIGANATURA: | FORMACION CIVICA Y ETICA |
| BLOQUE: | **I** |
| TEMA: | **DE LA NIÑEZ A LA ADOLESCENCIA** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SUBTEMAS** | **MI CRECIMIENTO Y DESARROLLO** | **NUESTRO DERECHO A LA SALUD** | **APRENDO A DECIDIR SOBRE MI PERSONA** | **INDAGAR Y REFLEXIONAR** | **DIALOGAR** | **PAGINA** |
| **APRENDIZAJE ESPERADO** | Analiza la importancia de la sexualidad y sus diversas manifestaciones en la vida de los seres humanos. | Reconoce la importancia de la prevención en el cuidado de la salud y la promoción de medidas que favorezcan el bienestar integral | Consulta distintas fuentes de información para tomar decisiones responsables. | Establece relaciones personales basadas en el reconocimiento de la dignidad de las personas y cuestiona estereotipos. | Establece relaciones personales basadas en el reconocimiento de la dignidad de las personas y cuestiona estereotipos | 8- 29 |
| **COMPETENCIAS** | Conocimiento y cuidado de sí mismo | Sentido de pertenencia a la comunidad | la nación y la humanidad |

|  |  |
| --- | --- |
| ASIGANATURA: | FORMACION CIVICA Y ETICA |
| BLOQUE: | **II** |
| TEMA: | **TOMAR DECISIONES CONFORME A PRINCIPIOS ÉTICOS PARA UN FUTURO MEJOR** |



|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SUBTEMAS** | **NUEVOS SENTIMIENTOS Y EMOCIONES** | **VIVIR CONFORME A PRINCIPIOS ÉTICOS** | **JUSTO ES APOYAR A QUIENES SE ENCUENTRAN EN DESVENTAJA** | **INDAGAR Y REFLEXIONAR** | **APLICACIÓN JUSTA DE LAS REGLAS** | **PAGINA** |
| **APRENDIZAJE ESPERADO** | Aplica estrategias para el manejo y lamanifestación de las emociones sinlesionar la dignidad propia ni la de losDemás. | Formula metas personales y prevéconsecuencias de sus decisionesy acciones. | Argumenta sobre las razones por lasque considera una situación como justao injusta | Aplica principios éticos derivados enlos derechos humanos para orientary fundamentar sus decisiones anteSituaciones controvertidas. | Qué es prioritario en un juego, lasventajas personales para ganar o la participación de todos mediante laAplicación justa de las reglas. | 30-51 |
| **COMPETENCIAS** | Autorregulación y ejercicio responsable de la libertad | Apego a la legalidad y sentido de justicia | Autorregulación y ejercicio responsable de la libertad |

|  |  |
| --- | --- |
| ASIGANATURA: | FORMACION CIVICA Y ETICA |
| BLOQUE: | **III** |
| TEMA: | **LOS DESAFÍOS DE LAS SOCIEDADES ACTUALES** |



|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SUBTEMAS** | **DESAFÍOS ACTUALES** | **DIÁLOGO ENTRE CULTURAS** | **HUMANIDAD IGUALITARIA, SIN RACISMO** | **REVISAMOS COSTUMBRES EN NUESTRA CONVIVENCIA** | **PAGINA** |
| **APRENDIZAJE ESPERADO** | Analiza críticamente las causas e implicaciones de problemas sociales. | Valora que en México y en el mundo laspersonas tienen diversas formas de vivir,pensar, sentir e interpretar la realidad,y manifiesta respeto por las distintas culturas de la sociedad. | Manifiesta una postura crítica ante situaciones de discriminación y racismo en la vida cotidiana. | Cuestiona las implicaciones del uso inadecuado de los recursos en el ambiente local y mundial. | 52-79 |
| **COMPETENCIAS** | Respeto y valoración de la diversidad | Sentido de pertenencia a la comunidad | la nación y la humanidad |  |

|  |  |
| --- | --- |
| ASIGANATURA: | FORMACION CIVICA Y ETICA |
| BLOQUE: | **IV** |
| TEMA: | **LOS PILARES DEL GOBIERNO DEMOCRÁTICO** |



|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SUBTEMAS** | **DERECHOS Y RESPONSABILIDADES DE LA CIUDADANÍA** | **NUESTRO COMPROMISO CON LA LEGALIDAD** | **FORTALEZAS DE UN GOBIERNO DEMOCRÁTICO** | **MECANISMOS DE LA DEMOCRACIA** | **PAGINA** |
| **APRENDIZAJE ESPERADO** | Ejerce los derechos y las responsabilidades que le corresponde como integrante de una colectividad. | Argumenta sobre las consecuencias delIncumplimiento de normas y leyes que regulan la convivencia y promueve su cumplimiento. | Valora las fortalezas de un gobierno democrático. | Explica los mecanismos de participaciónCiudadana que fortalecen la vida democrática. | 80-101 |
| **COMPETENCIAS** | Apego a la legalidad y sentido de justicia | Comprensión y aprecio por la democracia | Comprensión y aprecio por la democracia |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| ASIGANATURA: | FORMACION CIVICA Y ETICA |
| BLOQUE: | **V** |
| TEMA: | **ACONTECIMIENTOS SOCIALES QUE DEMANDAN LA PARTICIPACIÓN CIUDADANA** |



|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SUBTEMAS** | **Los conflictos: un componente de la convivencia diaria** | **Corresponsabilidad en los asuntos públicos** | **Las acciones del gobierno a través de los medios de comunicación** | **Cultura de paz y buen trato** | **PAGINA** |
| **APRENDIZAJE ESPERADO** | Participa en la solución de conflictos,tomando en consideración la opiniónde los demás y empleandomecanismos de negociacióny mediación. | Argumenta sobre la importancia de laparticipación individual y colectiva enconjunto con autoridades, para la atenciónde asuntos de beneficio común. | Compara la información proveniente dediversas fuentes sobre las acciones delgobierno ante las demandas ciudadanasPlanteadas. | Propone estrategias de organización yparticipación ante condiciones socialesdesfavorables o situaciones que ponenen riesgo la integridad personal y colectiva. | 102-124 |
| **COMPETENCIAS** | Manejo y resolución de conflictos | Manejo y resolución de conflictos | Participación social y política |  |