

Principio Educativo:	Ofrecer un modelo educativo fundamentado en los valores cristianos, éticos, científicos, tecnológicos, deportivos y culturales para lograr una educación integral que lo prepare consciente, crítico y creativamente a través de un ambiente de motivación, alegría y entusiasmo.
Asignatura:	GEOGRAFIA
Bloque:	IV
Ámbito/ Eje Temático:	Procesos de producción y componentes económicos internacionales
Tema/Proyecto:	Principales exponentes del PIB a nivel internacional
Subtema:	Importancia del Producto Interno Bruto
Aprendizajes Esperados	Identifica el uso del PIB y su importancia para la administración de un país.
Competencias:	Manejo de información administrativa de un país
Conceptuales:	Producto Interno Bruto (PIB), exportación y consumismo.
Procedimentales:	Identifica los principales países productores de los recursos naturales y la forma de utilización de la medida del PIB en la administración de un país.
Actitudinales:	Respeto del intercambio de ideas entre compañeros de grupo.
Aspectos a Evaluar:	La identificación de los principales países productores de materia prima y el uso del PIB en la administración de los países.
Mecanismos de Evaluación:	Cuadro comparativo de las condiciones socioeconómicas según el PIB. Mapamundi de los principales países consumistas.
Meta- cognición:	Identifica las Condiciones socio-económicas (PIB) por habitante, empleo, escolaridad y salud. Y los principales representantes del PIB y sus diferencias por habitante, empleo, escolaridad y salud.
Recursos didácticos:	Libro de texto y de apoyo, hojas de colores, mapamundi, y colores.
Transversalidad:	Formación Cívica y Ética, Ciencias Naturales y Matemáticas.
Observaciones:	

Actividad 1

- **Con ayuda del libro de texto Realizar un cuadro comparativo de las condiciones socioeconómicas según el PIB, por empleo, escolaridad y salud. Y marcar cuáles son sus diferencias y sus coincidencias.**
- **Comentar en grupo cuales fueron las principales características que se encontraron en el cuadro comparativo.**

Actividad 2

- **En un mapamundi marcar los principales países representantes del PIB y marcarlos por colores según el sector en el que se destacan.**
- **Realizar un debate con ayuda del profesor donde se aborde la problemática de las razones del por cual los países marcados en el mapamundi son los principales representantes del PIB**

Actividad 3

- **Identificar las diferencias entre consumo y consumismo en un mapa conceptual.**
- **Realizar un cartel donde se invite a la sociedad a moderar su actividad consumista.**