

Principio Educativo:	Ofrecer un modelo educativo fundamentado en los valores éticos, científicos, tecnológicos, deportivos y culturales para lograr una educación integral que lo prepare consciente, crítico y creativamente a través de un ambiente de motivación, alegría y entusiasmo.	
Asignatura:	GEOGRAFIA	
Bloque:	3	
Ámbito/ Eje Temático:	La población mundial.	
Tema/Proyecto:	Tipos de población	
Subtema:	Poblaciones rurales y urbanas	
Aprendizajes Esperados	Reconoce implicaciones naturales, sociales, culturales y económicas del crecimiento urbano en el mundo.	
Competencias:	Manejo de información geográfica.	
CONTENIDOS	Conceptuales:	Población rural y urbana y sus características.
	Procedimentales:	Identifica y compara las diversas características de las poblaciones rurales y urbanas.
	Actitudinales:	Respeto a las opiniones y los trabajos de los demás.
Aspectos a Evaluar:	Compara y analiza la diversidad de las poblaciones.	
Mecanismos de Evaluación:	Mural de poblaciones rurales y urbanas que explique sus características.	
Meta- cognición:	Comprende las diferencias naturales, sociales, culturales y económicas de la población rural y urbana.	
Recursos didácticos:	Hojas de colores, papel de reciclaje, papel bond, plumones, colores, imágenes.	
Transversalidad:	Formación Cívica y Ética, Ciencias Naturales, Matemáticas.	
Observaciones:		

Actividades.

Bloque 3: La población mundial

Actividad 1

Verán un video de distribución espacial y crecimiento de la población mundial (<http://www.youtube.com/watch?v=KkKAhfbKvK> Video de la distribución y crecimiento de la población mundial). Posteriormente en una ficha de comentario anotarán sus comentarios sobre el video que vieron.
En un mapa del mundo colorearán las zonas de mayor crecimiento poblacional y las de menor crecimiento.
En grupo leerán sus comentarios del video y explicaran lo que hicieron en el mapa.

Actividad 2

Realizarán un mural con los tipos de población: rural y urbana. Estos temas se dividirán en el grupo, siendo que la mitad de los niños hablarán de la población rural y la otra mitad de la población urbana. Los niños traerán recortes o imágenes con las cuales elaborarán el mural, ellos realizarán una presentación en el salón de clases donde mencionarán las características de estas poblaciones y comentarán las diferencias naturales, sociales, culturales y económicas que existen en las mismas; además mencionarán en qué tipo de población viven ellos.

Evaluación bloque 3

Nombre del alumno:

Fecha:

Prueba: Respuesta breve.

Instrucciones: Lee cuidadosamente cada una de las siguientes preguntas, y responde a ellas de acuerdo a lo que se te pide en cada caso. No es necesario que escribas muchas líneas, pero las pocas que escribas deben tener las palabras claves.

1. Menciona una de las regiones con alta densidad de población.
2. ¿A qué se debe el crecimiento de la población?
3. Menciona una de las regiones con menos población en el mundo.

Identifica las imágenes y describe las características de cada una, al final describe las diferencias que hay en ambas y el por qué de esas diferencias.


