

Principio Educativo:	Ofrecer un modelo educativo fundamentado en los valores cristianos, éticos, científicos, tecnológicos, deportivos y culturales para lograr una educación integral que lo prepare consciente, crítico y creativamente a través de un ambiente de motivación, alegría y entusiasmo.	
Asignatura:	GEOGRAFIA	
Bloque:	2	
Ámbito/ Eje Temático:	Componentes naturales.	
Tema/Proyecto:	La tierra y su naturaleza.	
Subtema:	Tierra en mapas y globos terráqueos.	
Aprendizajes Esperados	Reconocer las consecuencias de los movimientos de rotación y de traslación de la Tierra, relacionar los movimientos internos de la Tierra con la sismicidad, el vulcanismo y la distribución del relieve, distinguir la importancia de la distribución y la dinámica de las aguas oceánicas para las condiciones de vida en la Tierra y relacionar los climas con la distribución de la vegetación y la fauna en la Tierra.	
Competencias:	Valoración de la diversidad natural.	
CONTENIDO	Conceptuales:	Movimientos de rotación y de traslación, Capas internas de la Tierra, Movimientos de las placas tectónicas.
	Procedimentales:	Hacer maquetas y elaborar representativamente algunos movimientos y faces de la tierra.
	Actitudinales:	Dar a conocer ideas, respetar puntos de vista de los demás y ser solidarios en los trabajos
	Aspectos a Evaluar:	Conocer correctamente cada movimiento de la tierra, relacionar los movimientos de la tierra y sus consecuencias e identificar la importancia de los climas con la distribución de la vegetación y la fauna en la Tierra.
	Mecanismos de Evaluación:	Actividades del libro de texto, cuestionario de las palabras y conceptos de los movimientos y faces de la tierra y sus consecuencias.
	Meta- cognición:	Aplicar los movimientos de rotación y de traslación y su distribución de climas, vegetación y fauna en la superficie continental y marítima.
	Recursos didácticos:	Mapas, atlas, libro de texto y de apoyo, libreta, transportador y compas, plastilinas, cartulinas, etc...
Transversalidad:	Formación Cívica y Ética, Ciencias Naturales, matemáticas	

## Actividades.

### Bloque 2: La tierra y su naturaleza.

<b>Actividad 1</b>	Leer en el libro de texto y buscar información solo el tema movimientos de rotación y transacción de la tierra y realizar un cuestionario completo entre todo el grupo para dejar claro los conceptos básicos del tema y escuchar las opiniones o dudas que puedan surgir a otros compañeros del grupo.
<b>Actividad 2</b>	De manera individual conseguir los materiales necesarios (libres a escoger) para elaborar una maqueta sobre los temas Movimientos de las placas tectónicas y su relación con la sismicidad y el vulcanismo. Movimientos de las placas tectónicas y su relación con la distribución del relieve de la superficie terrestre. Es decir diferenciar cada función y cada capa tectónica de la tierra.
<b>Actividad 3</b>	Reunirse en equipos de 5 integrantes y hacer uso de los medios tecnológicos y entre todos conseguir más información de la queda el libro de texto, descargar videos y hacer una presentación frente al grupo y al profesor sobre los temas: Distribución de las aguas oceánicas. Dinámica de las aguas oceánicas: corrientes marinas y mareas. Zonas térmicas de la Tierra. Distribución de climas, vegetación y fauna en la superficie continental y marítima. Relaciones de los climas con la distribución de la vegetación y la fauna.  Donde se tomara en cuenta principalmente el conocimiento y dominio del tema.

## Evaluación del bloque 2

Nombre:

Fecha:

- El examen de este bloque se dividirá en dos partes, donde la primera parte consistirá en explicar y conocer cada parte de la tierra en la maqueta, donde el profesor cuestionara al alumno y el explicara y contestara de acuerdo al contenido que esta en la maqueta.
- La segunda parte del examen será de forma escrita donde vendrán los demás contenidos. Será un examen de relación.

Instrucciones: relaciona cada oración con la respuesta correcta y anota dentro del paréntesis la que consideres correcta.

1.- Es un movimiento que efectúa la Tierra girando sobre sí misma a lo largo de un eje imaginario denominado eje terrestre que pasa por sus polos.

( ) Núcleo.

terrestre que pasa por sus polos.

2.- Es un movimiento por el cual el planeta Tierra se mueve alrededor del Sol.

( ) Agua oceánica.

3.- Son las capas internas de la tierra:

( ) aguas continentales

4.- Es la capa más profunda, formada por hierro y níquel principalmente, además de cobalto silicio y  
( ) Corteza.

azufre en menores proporciones.

5.- Esta capa se formó por enfriamiento y representa el 1% de la masa de la Tierra.

( ) El oleaje, las mareas.

6.- conjunto del agua que se encuentra más alejada de la tierra se le denomina:

( ) manto.

7.- son algunos de los movimientos del mar.

( ) Mov. De transacción.

8.- Son aquellas que se localizan en los continentes y que han perdido su salinidad mediante evaporación,

( ) Mov. De rotación.

pues al pasar al estado gaseoso de ellas se desprende cualquier sustancia sólida, purificándose de manera natural.

( ) Núcleo, manto y