

Principio Educativo:	Ofrecer un modelo educativo fundamentado en los valores cristianos, éticos, científicos, tecnológicos, deportivos y culturales para lograr una educación integral que lo prepare consciente, crítico y creativamente a través de un ambiente de motivación, alegría y entusiasmo.	
Asignatura:	GEOGRAFIA	
Bloque:	2	
Ámbito/ Eje Temático:	Componentes naturales.	
Tema/Proyecto:	La tierra y su naturaleza.	
Subtema:	Tierra en mapas y globos terráqueos.	
Aprendizajes Esperados	Reconocer las consecuencias de los movimientos de rotación y de traslación de la Tierra, relacionar los movimientos internos de la Tierra con la sismicidad, el vulcanismo y la distribución del relieve, distinguir la importancia de la distribución y la dinámica de las aguas oceánicas para las condiciones de vida en la Tierra y relacionar los climas con la distribución de la vegetación y la fauna en la Tierra.	
Competencias:	Valoración de la diversidad natural.	
CONTENIDO	Conceptuales:	Movimientos de rotación y de traslación, Capas internas de la Tierra, Movimientos de las placas tectónicas.
	Procedimentales:	Hacer maquetas y elaborar representativamente algunos movimientos y faces de la tierra.
	Actitudinales:	Dar a conocer ideas, respetar puntos de vista de los demás y ser solidarios en los trabajos
	Aspectos a Evaluar:	Conocer correctamente cada movimiento de la tierra, relacionar los movimientos de la tierra y sus consecuencias e identificar la importancia de los climas con la distribución de la vegetación y la fauna en la Tierra.
	Mecanismos de Evaluación:	Actividades del libro de texto, cuestionario de las palabras y conceptos de los movimientos y faces de la tierra y sus consecuencias.
	Meta- cognición:	Aplicar los movimientos de rotación y de traslación y su distribución de climas, vegetación y fauna en la superficie continental y marítima.
	Recursos didácticos:	Mapas, atlas, libro de texto y de apoyo, libreta, transportador y compas, plastilinas, cartulinas, etc...
Transversalidad:	Formación Cívica y Ética, Ciencias Naturales, matemáticas	

Actividades.

Bloque 2: La tierra y su naturaleza.

Actividad 1	Leer en el libro de texto y buscar información solo el tema movimientos de rotación y transacción de la tierra y realizar un cuestionario completo entre todo el grupo para dejar claro los conceptos básicos del tema y escuchar las opiniones o dudas que puedan surgir a otros compañeros del grupo.
Actividad 2	De manera individual conseguir los materiales necesarios (libres a escoger) para elaborar una maqueta sobre los temas Movimientos de las placas tectónicas y su relación con la sismicidad y el vulcanismo. Movimientos de las placas tectónicas y su relación con la distribución del relieve de la superficie terrestre. Es decir diferenciar cada función y cada capa tectónica de la tierra.
Actividad 3	Reunirse en equipos de 5 integrantes y hacer uso de los medios tecnológicos y entre todos conseguir más información de la queda el libro de texto, descargar videos y hacer una presentación frente al grupo y al profesor sobre los temas: Distribución de las aguas oceánicas. Dinámica de las aguas oceánicas: corrientes marinas y mareas. Zonas térmicas de la Tierra. Distribución de climas, vegetación y fauna en la superficie continental y marítima. Relaciones de los climas con la distribución de la vegetación y la fauna. Donde se tomara en cuenta principalmente el conocimiento y dominio del tema.

Evaluación del bloque 2

Nombre:

Fecha:

- El examen de este bloque se dividirá en dos partes, donde la primera parte consistirá en explicar y conocer cada parte de la tierra en la maqueta, donde el profesor cuestionara al alumno y el explicara y contestara de acuerdo al contenido que esta en la maqueta.
- La segunda parte del examen será de forma escrita donde vendrán los demás contenidos. Será un examen de relación.

Instrucciones: relaciona cada oración con la respuesta correcta y anota dentro del paréntesis la que consideres correcta.

1.- Es un movimiento que efectúa la Tierra girando sobre sí misma a lo largo de un eje imaginario denominado eje terrestre que pasa por sus polos.

() Núcleo.

terrestre que pasa por sus polos.

2.- Es un movimiento por el cual el planeta Tierra se mueve alrededor del Sol.

() Agua oceánica.

3.- Son las capas internas de la tierra:

() aguas continentales

4.- Es la capa más profunda, formada por hierro y níquel principalmente, además de cobalto silicio y
() Corteza.

azufre en menores proporciones.

5.- Esta capa se formó por enfriamiento y representa el 1% de la masa de la Tierra.

() El oleaje, las mareas.

6.- conjunto del agua que se encuentra más alejada de la tierra se le denomina:

() manto.

7.- son algunos de los movimientos del mar.

() Mov. De transacción.

8.- Son aquellas que se localizan en los continentes y que han perdido su salinidad mediante evaporación,

() Mov. De rotación.

pues al pasar al estado gaseoso de ellas se desprende cualquier sustancia sólida, purificándose de manera natural.

() Núcleo, manto y