

Principio Educativo:	Ofrecer un modelo educativo fundamentado en los valores cristianos, éticos, científicos, tecnológicos, deportivos y culturales para lograr una educación integral que lo prepare consciente, crítico y creativamente a través de un ambiente de motivación, alegría y entusiasmo.	
Asignatura:	Ciencias Naturales	
Bloque:	V	
Ámbito/ Eje Temático:	Como conocemos	
Tema/Proyecto:	El conocimiento científico y técnico contribuye a que tome decisiones para construir un entorno saludable	
Subtema:	Uso de la ciencia para una mejora en el cuidado de la salud	
Aprendizajes Esperados:	Aplica habilidades, actitudes y valores de la formación científica básica durante la planeación, el desarrollo, la comunicación y la evaluación de un proyecto de su interés en el que integra contenidos del curso.	
Competencias:	Comprensión de fenómenos y procesos naturales para la toma de decisiones informadas para el cuidado del medio ambiente.	
Contenidos	Conceptuales:	Conservación de la salud. Uso adecuado de los recursos naturales y científicos.
	Procedimentales:	Participa en la elaboración del plato del buen comer. Se incluye en campañas sobre el cuidado del medio.
	Actitudinales:	Valora su alimentación y previene problemas de salud. Coloca la basura en los botes. Relaciona la ciencia y los medios tecnológicos para difusión en el cuidado del medio ambiente
Aspectos a Evaluar:	Identifica y conoce los nutrimentos de los alimentos del plato del bien comer. Sabe clasificar basura orgánica e inorgánica. Conoce las aplicaciones de la ciencia y la tecnología	
Mecanismos de Evaluación:	Cuestionario de conceptos del medio ambiente, conservación de la salud y uso adecuado de medios tecnológicos	
Metacognición:	Aplica la ciencia en actividades cotidianas	
Recursos didácticos:	Libros de texto,	
Transversalidad:	Español, Formación Cívica Y Ética	
Observaciones:		