

**ASIGNATURA: CIENCIAS NATURALES**

**Transversalidad:** Español, Formación Cívica Y Ética

**Bloque IV: ¿QUE EFECTOS PRODUCE LA INTERACCIÓN DE LAS COSAS?**

**TEMA 1:**

➤ LA PROPAGACIÓN DEL SONIDO Y SUS IMPLICACIONES EN LA AUDICIÓN.

**Contenido:**

✓ El sonido

**COMPETENCIA:**

**APRENDIZAJES ESPERADOS**

Conocer cómo se esparce el sonido y de que formas se produce.

**CONTENIDOS CONCEPTUALES**

Relacionar por medio de movimientos de un cuerpo, como se produce el sonido.

Sonido y Audición

**CONTENIDOS PROCEDIMENTALES**

Identificar los factores que generan los diferentes tipos de sonidos

**METACOGNICIÓN**

Comprender e identificar las funciones del sonido y la audición.

**CONTENIDOS ACTITUDINALES**

Conocer las actitudes que toman los alumnos en cuanto a los diferentes sonidos, que hacen para identificarlos.

**ACTIVIDADES**

**RECURSOS**

**ESTRATEGIAS**

- **Elaborar instrumentos que produzcan sonidos, utilizando materiales reciclados de uso cotidiano.**
- **Investigar los conceptos principales: sonido, audición, ruido.**
- **Realizar un cuadro comparativo de los diferentes tipos de sonidos.**

- Bolsa de plástico
  - Bolsa de papel
  - Botella de plástico
  - Bolsa de plástico
  - Objetos de los siguientes materiales: madera, papel, cerámica, vidrio, hierro y aluminio.
- Cuadros comparativos.

**OBSERVACIONES**

**EVALUACIÓN**

Examen escrito

**UNIVERSIDAD JUÁREZ AUTÓNOMA DE TABASCO  
DIVISIÓN ACADÉMICA DE EDUCACIÓN Y ARTES  
LIC. EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN**

**ASIGNATURA: CIENCIAS NATURALES**

**Transversalidad:** Español, Formación Cívica Y Ética

**Bloque IV: ¿QUE EFECTOS PRODUCE LA INTERACCIÓN DE LAS COSAS?**

**TEMA 2:**

**Contenido:**

- **FUNCIONAMIENTO DEL CIRCUITO ELÉCTRICO Y SU APROVECHAMIENTO**
- ✓ Circuito eléctrico.
- ✓ Para qué sirven los circuitos eléctricos.

<b>COMPETENCIA:</b> Saber cómo está compuesto el circuito eléctrico.		<b>APRENDIZAJES ESPERADOS</b>
<b>CONTENIDOS CONCEPTUALES</b> Electricidad, circuito, circuito eléctrico, energía eléctrica, fuentes de energía.	Identificar los componentes que conforman un circuito eléctrico ya sea aislante o conductor.	
<b>CONTENIDOS PROCEDIMENTALES</b> Observar las distintas fuentes de las que se obtiene la energía y analiza la importancia de la energía y sus transformaciones para mantener la vida, así como para las actividades humanas.	<b>METACOGNICIÓN</b>	
<b>CONTENIDOS ACTITUDINALES</b> Realizar acciones para aprovechar responsablemente la energía en las actividades cotidianas.	Analizar el impacto ambiental de los procesos de obtención y consumo de energía eléctrica y térmica.	
<b>ACTIVIDADES</b>	<b>RECURSOS</b>	<b>ESTRATEGIAS</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Investigar los conceptos de circuito eléctrico, electricidad, fuentes de energía y energía eléctrica.</li> <li>• Elaborar un cuadro sinóptico de los tipos de energía.</li> <li>• Elaborar una cámara fotográfica sencilla o un artefacto para aprovechar el sol como fuente de energía para calentar agua y alimentos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Cartón</li> <li>➤ Tijeras</li> <li>➤ Cartulina</li> <li>➤ Resistol</li> <li>➤ Bolsa de plástico</li> </ul>	Cuadros comparativos.

- **Elabora un cuadro donde lleve los siguientes aspectos: tipos de fuente porcentaje de energía en México y porcentaje de energía en el mundo, investiga en libros, revistas, enciclopedias o internet los porcentajes de energía que se obtienen de los siguientes tipos de fuentes en México y en el mundo. Después de haber realizado tu cuadro contestar las siguientes preguntas:**

**¿De qué fuente se obtiene la mayor cantidad de electricidad en México y en el mundo?**

**¿Consideras que la producción de energía está dañando al ambiente?**

**¿Por qué?**

**OBSERVACIONES**

**EVALUACIÓN**

Examen escrito

UNIVERSIDAD JUÁREZ AUTÓNOMA DE TABASCO  
DIVISIÓN ACADÉMICA DE EDUCACIÓN Y ARTES  
LIC. EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

**ASIGNATURA: CIENCIAS NATURALES**

**Transversalidad:** Español, Formación Cívica Y Ética

**Bloque IV: ¿QUE EFECTOS PRODUCE LA INTERACCIÓN DE LAS COSAS?**

**TEMA 3:**

➤ LA CONDUCCIÓN DEL CALOR Y SU APROVECHAMIENTO.

**Contenido:**

- ✓ Calor
- ✓ Aprovechamiento del calor.

**COMPETENCIA:**

**APRENDIZAJES ESPERADOS**

- Identificar las características de la energía calorífica y algunas funciones.
- Reconocer algunos usos de la energía de calor y como usarla de forma segura en nuestra vida diaria.

- Conocer como se produce el calor y sus características.
- Reconocer el uso de conductores y no conductores del calor en actividades cotidianas y la prevención de accidentes.

**CONTENIDOS CONCEPTUALES**

Calor, temperatura, energía.

**METACOGNICIÓN**

Concientizar el buen uso de la energía calorífica, y su aprovechamiento en la vida cotidiana.

**CONTENIDOS PROCEDIMENTALES**

Describir el concepto de calor, temperatura y energía y su relación que existen entre cada uno de ellos, y en qué momento es recomendable utilizar la energía calorífica.

### CONTENIDOS ACTITUDINALES

Utilizar la fuente de energía solar para actividades cotidianas como calentar agua en el sol para bañarse, cocinar o secar la ropa, con el propósito de ahorrar de energía eléctrica.

#### ACTIVIDADES

- Investigar el concepto de calor, temperatura y energía.
- Realizar un mapa conceptual de cada uno de los conceptos investigados.
- Elaborar una lámina donde se refleje algunos ejemplos del buen uso de la energía calorífica. (puedes buscar en periódicos, revistas, enciclopedias o en internet imágenes e información que ayuden a facilitar la actividad).

#### RECURSOS

Recortes  
Tijeras  
Revistas  
Periódicos  
Libros  
Resistol

#### ESTRATEGIAS

Investigación  
Mapa conceptual

#### OBSERVACIONES

#### EVALUACIÓN

Examen escrito