

BLOQUE II ¿CÓMO SOMOS LOS SERES VIVOS?

TEMA

¿Cómo sabemos que los seres vivos cambiamos con el tiempo?

Contenido:

Como se lleva a cabo el cambio en los seres vivos, y en el medio natural a través de años.

Cuáles son las causas de la extinción de los seres vivos y como valorar, para cuidar los seres vivos actuales.

COMPETENCIA identificar los valores en el cuidado de los seres vivos. Y responsabilidad por este.

APRENDIZAJES ESPERADOS

CONTENIDOS CONCEPTUALES

Tener presente que los seres vivos y el medio natural. Han cambiado través del tiempo, tener presente la importancia de los fósiles del pasado.

CONTENIDOS

PROCEDIMENTALES

Realizar una lista donde analizes el por qué hubo esa extinción de los seres vivos.

Metacognición: aplica los valores en el cuidado del medio ambiente y sus integrantes.

Y cuáles son los requerimientos para cuidar los que hoy en día están a nuestro alrededor.

CONTENIDOS ACTITUDINAL

Respetar las decisiones de los demás compañeros.

ACTIVIDADES

RECURSOS

ESTRATEGIAS

- Individualmente realizaras una lista de los animales que existían antes en nuestro planeta, y los que ahora están.
-
- En equipo, realizaran dibujos en cartulinas de los animales que n

- Libreta.
- Colores.
- Cartulina.
- Tijeras.
- Goma de borrar

Cuadro comparativo

Ciencias Naturales
6to grado

Bloque II ¿Cómo somos los seres vivos?

TEMA

COMO CUIDAR EL MEDIO AMBIENTE, PORQUE SOY PARTE DE ÉL.

Contenido:

Tener la cultura del cuidado y la limpieza en el medio ambiente, tirar la basura en el lugar a adecuado, y clasificarla en orgánica e inorgánica.

Valorar cada uno de los componentes naturales, físicos, biológicos, sociales, económicos, políticos y culturales

COMPETENCIA identifica que es parte del medio ambiente y tiene que cuidarlo.
Tomando decisiones responsables

APRENDIZAJES ESPERADOS

CONTENIDOS CONCEPTUALES

Que es un contaminante. Que son los desechos orgánicos e inorgánicos
Que es el medio ambiente

Que lleve a cabo la .Practica acciones de consumo sustentable con base en la valoración de su importancia en la mejora de las condiciones naturales del Ambiente y la calidad de vida.

CONTENIDOS PROCEDIMENTALES

Realizar un dibujo en la cual identifiques la importancia del cuidado del medio ambiente.

Metacognición: Percibe el cuidado del medio ambiente a través de la clasificación de los diferentes tipos de desechos.

Realizaras una lista donde identificaras cual es la clasificación de la basura orgánica e inorgánica.

CONTENIDOS ACTITUDINAL

Respetar las decisiones de los demás compañeros. Y lo que se realizara en cada actividad.

ACTIVIDADES

RECURSOS

ESTRATEGIAS

- Llevaras acabo un dibujo de cómo te gustaría colaborar con el cuidado del medio ambiente.
-
- Se realizara una actividad en grupo e identificaran y clasificaran la basura orgánica e inorgánica y explicaran la importancia del porque se clasifica.

- Hojas blancas.
- Colores.
- Borrador
- Traer basura por equipo (bolsas de sabritas, botellas, periódico.)

Dibujos

TEMA QUÉ ES EL CALENTAMIENTO GLOBAL Y QUÉ PUEDO HACER PARA REDUCIR LA CONTAMINACIÓN QUE PROVOCA?

BLOQUE II ¿cómo somos los seres vivos?

Contenido:

Cuales son Causas y efectos de la contaminación del aire la contaminación y el efecto invernadero; efectos del calentamiento global en El ambiente: los cambio climático y riesgos en la salud humana.

COMPETENCIA Propone acciones para disminuir la contaminación del aire a partir De la responsabilidad y de las principales causas y sus efectos en el ambiente

APRENDIZAJES ESPERADOS

CONTENIDOS CONCEPTUALES

Calentamiento global
Causas y efectos

Participar en la prevención del cuidado del ambiente y hacer propagandas de cómo cuidar en medio ambiente y como reducir el calentamiento global que afecta al ser humano

CONTENIDOS PROCEDIMENTALES

Realizar un dibujo de la contaminación global.
Se hará una breve exposición de la contaminación global y quien provoca este.

Metacognición
Mantiene limpio los lugares donde vive.

CONTENIDOS ACTITUDINAL

Participar es todas las actividades mencionadas.

ACTIVIDADES

RECURSOS

ESTRATEGIAS

- Llevaras acabo un dibujo de cómo te gustaría colaborar con el cuidado del medio ambiente y como reducir el calentamiento global.
-
- Se realizara una actividad en grupo Lluvia de ideas, buscando un solución a este problema que afecta al ser humano.

- Hojas blancas.
- Colores.
- Borrador

Dibujos

Lluvia de ideas en grupo

OBSERVACIONES

EVALUACIÓN

Examen escrito.

