|  |  |
| --- | --- |
| ASIGNATURA: ESPAÑOL | BLOQUE: III |
| AMBITO/EJE TEMÁTICO: “Exponer los resultados de una investigación.” | **PROYECTO:**  Exposiciones exitosas. |
| SUBTEMA: Exposiciones. |
| PROPÓSITOS:  Se espera que al final del proyecto: * Los alumnos aprendan a seleccionar información confiable y clara de un tema determinado para presentarla en una exposición.
* Los alumnos aprendan a analizar la información y compratir el conocimiento adquirido de manera conveniente delante de las personas.

  |
| APRENDIZAJES ESPERADOS: Con la realización de este proyecto serán capaces de:* Seleccionar información de un tema para presentarla en una exposición.
* Organizar la información para guiar tu intervención.
* Emplear los recursos discursivos y prosódicos necesarios para mantener la atención de la audiencia al exponer oralmente los resultados de una investigación.
* Usar las tecnologías de la información y comunicacíon como recurso para exponer y como fuente de información.
 |
| COMPETENCIAS* Emplear el lenguaje para comunicarse y como instrumento para aprender.
* Identificar las propiedades del lenguaje en diversas situaciones comunicativas.
* Analizar la información y emplear el lenguaje para la toma de decisiones.
 |
|   CONTENIDOS |
| CONCEPTUALES | **PROCEDIMENTALES** | **ACTITUDINALES** |
| - Valoración de la información de distintas fuentes de consultas.-Características deseables de una exposición.-Guion de apoyo para las exposiciones.-Apoyos visuales para la exposición.  | -Busca informacion el web, libros impresos, revistas, etc.-Selecciona la información para presentarla en la exposición.-Discute sobre las caracteristicas deseables de una exposición.-Preparan el guion de apoyo para la exposición.-Elaboran los apoyos visuales de la exposición.-Exponen los resultados de la investigación ante el grupo. | **-**Participa en la elaboracíon del material.-Aporta ideas y respetas las opiniones de los compañeros del equipo.-Colabora con el equipo para la selección del material del material.- Trabaja cooperativamente en la selección de la información.- Participa en la toma de desiciones.-Aprende a hablar en publico. |
| METACOGNICIÓN:El alumno tiene la capacidad de hablar en publico. |
|  SECUENCIAS DIDÁCTICAS |
| INICIO | **DESARROLLO** | **CIERRE** |
| * Se inicia con una dinamica para romper el hielo y activación del grupo.
* Comentar en grupo sobre las experiencias en sus exposiciones en las que han participado.
* Elaboración de los equipos de trabajo.
 | * Seleccionar información para presentarla en una exposición.
* En equipo discutir sobre las caracteristicas deseables de una exposición.
* Preparar un guion de apoyo para la exposición.
* Elaborar en equipo los apoyos visuales de la exposición.
 | * Presentar en equipo los resultados de la investigación ante el grupo.
* Comentarios finales del grupo respecto al desempeño de sus compañeros.
 |
|  |  **EVALUACIÓN**  |  |
| ASPECTOS: | **MECANISMOS:** | **RECURSOS:** |
| Evaluación grupal:-Dominio del tema, trabajo en equipo, partcipacion.Evaluación Individual:-Asistencia-Participación-Trabajo en eqipo.-Responsabildad.-Aportaciones al equipo.-Dominio del tema.En trabajos se evaluará:-Presentación.-Ortografia.-Redacción-Puntualidad.-Información confiable.  | - Realización de la exposicion.- Elaboración de los apoyos visuales de la exposición.-Guion de apoyo para la exposicion.- Autoevaluación. | - Libros de textos.-Fichas de apoyo.-Consultas de Internet-Material didáctico. |
| TIEMPO:3 semanas (12 seciones) | **OBSERVACIONES:** Este proyecto esta planeado para trabajarlo en equipo, con la finalidad de que los alumnos aprendan cooperativamente con sus compañeros como realizar una exposición. |