

**ASIGNATURA:****CIENCIAS NATURALES**

BLOQUE	LECCIÓN/TEMA/EJE /PROYECTO	CONTENIDOS	COMPETENCIAS	APRENDIZAJES ESPERADOS
I  ¿Cómo mantener la salud?	1. El agua en una dieta correcta y su importancia para la salud.	Estilo de vida saludable: dieta correcta, consumo de agua simple potable, funciones del agua en nuestro cuerpo, activación física, descanso y esparcimiento.	Comprensión en la toma de decisiones informadas para el cuidado del ambiente y la promoción de la salud orientadas a la cultura de la prevención.	Analiza las ventajas de preferir el consumo de agua simple potable en lugar de bebidas azucaradas.
		Toma de decisiones de manera personal, informada, libre y responsable para practicar hábitos orientados hacia un estilo de vida saludable.	Comprensión en la toma de decisiones informadas para el cuidado del ambiente y la promoción de la salud orientadas a la cultura de la prevención.	Argumenta la importancia de la dieta correcta, del consumo de agua simple potable, la activación física, el descanso y el esparcimiento para promover un estilo de vida saludable.
		<b>AUTOEVALUACIÓN DEL TEMA</b>		
	2. El funcionamiento de mi cuerpo.	Participación de distintos sistemas en el funcionamiento integral del cuerpo: el nervioso en la coordinación; el inmunológico en la defensa; el respiratorio en el intercambio de gases; el digestivo en la nutrición; el circulatorio en el transporte; el excretor en la eliminación, y el locomotor en el movimiento.	Identificar las principales funciones de los sistemas del cuerpo humano, y las medidas para su cuidado.	Explica el funcionamiento integral del cuerpo humano a partir de las interacciones entre diferentes sistemas

		AUTOEVALUACIÓN DEL TEMA		
	3. ¿A quién me parezco y cómo contribuyo a mi salud sexual?	Función del óvulo y del espermatozoide en la transmisión de características y la determinación del sexo.	Identificar las principales funciones del óvulo y el espermatozoide.	Describe cómo los progenitores heredan características a sus descendientes en el proceso de la reproducción
		Evidencias de la transmisión de características heredadas de padres y madres a hijas e hijos: complexión, color y forma de ojos, tipo de cabello, tono de piel.	Conocer los rasgos hereditarios de los padres a hijos.	Describe cómo los progenitores heredan características a sus descendientes en el proceso de la reproducción
		Las implicaciones personales y sociales de los embarazos, infecciones de transmisión sexual (ITS) –en particular del virus del papiloma humano (VPH) y el virus de inmunodeficiencia humana (VIH)–, en la adolescencia.	Analizar las consecuencias de las conductas sexuales irresponsables.	Argumenta las conductas sexuales responsables que inciden en su salud: prevención de embarazos e infecciones de transmisión sexual (ITS), como el virus de inmunodeficiencia humana (VIH).
		Conductas sexuales responsables: abstinencia, retraso de la edad de inicio de la actividad sexual, uso del condón y reducción del número de parejas sexuales.	Analizar las conductas sexuales que inciden en su salud.	Argumenta las conductas sexuales responsables que inciden en su salud: prevención de embarazos e infecciones de transmisión sexual (ITS), como el virus de inmunodeficiencia humana (VIH).
		<b>AUTOEVALUACIÓN DEL TEMA</b>		
<b>BLOQUE II</b> <b>¿Cómo somos los</b>	1. ¿Cómo sabemos que los seres vivos cambiamos con el tiempo?	Como se lleva a cabo el cambio en los seres vivos, y en el medio natural a través de años.	Reconocer cuales las características de los seres vivos por la relación con su hábitat. Y los cambios que sedan durante los años.	Tener presenté que los seres vivos y el medio natural . han cambiado través del tiempo , tener presente la importancia de los fósiles del pasado.

<b>seres vivos?</b>		Cuáles son las causas de la extinción de los seres vivos y como valorar, para cuidar los seres vivos actuales.	Tener presente los valores en el cuidado de los seres vivos. Y responsabilidad por este.	Llevar acabo o proponer acciones que ayuden a cuidar a los seres vivos y valorar las causas de las consecuencias de su extinción..
	<b>AUTOEVALUACIÓN DEL PROYECTO</b>			
<b>2. Como cuidar el medio ambiente, porque soy parte de él.</b>		Valorar cada uno de los componentes naturales, físicos, biológicos , sociales, económicos, políticos y culturales.	Llevar a la práctica el cuidado y el consumo sustentable, valorando la importancia al medio ambiente y cuidándolo por que es parte de nuestra vida cotidiana.	.que se identifique que es parte del ambiente y que éste se conforma por los Componentes sociales, naturales y sus interacciones.
		Tener la cultura del cuidado y la limpieza en el medio ambiente, tirar la basura en el lugar a adecuado, y clasificarla en orgánica e inorgánica.  Toma de decisiones personales y libres encaminadas a la práctica de acciones de consumo sustentable con base en los beneficios para el ambiente y la calidad de vida	Que se identifique que es parte del medio ambiente y tiene que cuidarlo. Y toma de decisiones responsables.	Que lleve a cabo la .Practica acciones de consumo sustentable con base en la valoración de su importancia en la mejora de las condiciones naturales del Ambiente y la calidad de vida.
<b>AUTOEVALUACIÓN DEL PROYECTO</b>				
<b>3.-Qué es el calentamiento global y qué puedo hacer para reducir la contaminación que provoca?</b>		Cuales son Causas y efectos de la contaminación del aire la contaminación y el efecto invernadero; efectos del calentamiento global en El ambiente: los cambio climático y riesgos en la salud humana.	Propone acciones para disminuir la contaminación del aire a partir De la responsabilidad y de las principales causas y sus efectos en el ambiente	Participar en la prevención del cuidado del ambiente y hacer propagandas de cómo cuidar en medio ambiente y como reducir el calentamiento global que afecta al ser humano.

ASIGNATURA: CIENCIAS NATURALES				
BLOQUE	LECCIÓN/TEMA/EJE E /PROYECTO	CONTENIDOS	COMPETENCIAS	APRENDIZAJES ESPERADOS
<b>I</b>  <b>Bloque III.</b> <b>¿Cómo son los materiales y sus cambios? Los materiales tienen dureza, flexibilidad, permeabilidad y cambian de manera temporal o permanente</b>	<b>1. Las 5 R de la ecología en los materiales</b>	Experimentación con los materiales y sus cambios y su valorización para la elaboración de objetos para satisfacción de necesidades.	Identificar las principales propiedades en los materiales y su uso en la elaboración de objetos.	Argumenta el uso de ciertos materiales con base en sus propiedades de dureza, flexibilidad y permeabilidad, con el fin de tomar decisiones sobre cuál es el más adecuado para la satisfacción de algunas necesidades.
		Valoración del uso de materiales diferentes, impacto en la naturaleza y valorización de alcances y limitaciones de las 5R	Reconocer los beneficios de revalorar, rechazar, reducir, rehusar y reciclar papel y plástico.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Toma decisiones orientadas a la revalorización, al rechazo, a la reducción, al reúso y al reciclado de papel y plástico al analizar las implicaciones naturales y sociales de su uso.</li> </ul>
	<b>AUTOEVALUACIÓN DEL TEMA</b>			
	<b>2. Cambios permanentes y/o temporales</b>	Características y ejemplos de transformaciones temporales y permanentes	Clasificar los cambios de materiales en permanentes y temporales	Caracteriza e identifica las transformaciones temporales y permanentes en algunos materiales y

				fenómenos naturales del entorno.
		Diferenciación entre transformaciones temporales y permanentes. Evaluación de beneficios y riesgos de las transformaciones	Reconocer cuando un cambio es permanente o temporal.	Explica los beneficios y riesgos de las transformaciones temporales y permanentes en la naturaleza y en su vida diaria.
<b>AUTOEVALUACIÓN DEL TEMA</b>				
	<b>3. Obtención de energía</b>	La energía y sus transformaciones en las actividades diarias. Evaluación de los beneficios	Identificar el uso de la energía en actividades diarias, así como sus beneficios e importancia para que éstas se lleven a cabo	Argumenta la importancia de la energía y sus transformaciones en el mantenimiento de la vida y en las actividades cotidianas.
		Procesos de obtención de energía térmica a partir de fuentes como el Sol, combustibles fósiles y geotermia. Evaluación de beneficios y riesgos generados en el ambiente por los procesos de obtención y el consumo	Identificar los principales procesos para la obtención de energía térmica y las implicaciones que estas conllevan	Analiza las implicaciones en el ambiente de los procesos para la obtención de energía térmica a partir de fuentes diversas y de su consumo.
<b>AUTOEVALUACIÓN DEL TEMA</b>				
	<b>4. Proyecto estudiantil para desarrollar,</b>	Acciones para cuidar el ambiente. Aplicación de		Aplica habilidades, actitudes y valores de la formación

	<p>integrar y aplicar aprendizajes esperados y las competencias *</p>	<p>conocimiento científico y tecnológico.</p>	<p>científica básica durante la planeación, el desarrollo, la comunicación y la evaluación de un proyecto de su interés en el que integra contenidos del bloque.</p>
<b>AUTOEVALUACIÓN DEL PROYECTO</b>			

<b>BLOQUE IV</b> <b>¿Qué efectos produce la interacción de las cosas?</b>	1. La propagación del sonido y sus implicaciones en la audición.	El sonido	Conocer cómo se esparce el sonido y de que formas se produce.	Relacionan como por medio de movimientos de un cuerpo se produce el sonido.
	<b>AUTOEVALUACIÓN DEL PROYECTO</b>			
	2. Funcionamiento del circuito eléctrico y su aprovechamiento	Circuito eléctrico.	Saber cómo está compuesto el circuito eléctrico.	Identifican los componentes que conforman un circuito eléctrico ya sea aislante o conductor.
		Para que sirven los circuitos eléctricos	Conocer para que se utiliza el circuito eléctrico y como se usa en la vida cotidiana.	Identifican las funciones del circuito eléctrico y las aplicaciones de la electricidad en la vida cotidiana.
	<b>AUTOEVALUACIÓN DEL PROYECTO</b>			
	3. La conducción del calor y su aprovechamiento.	Calor.	Identificar las características de la energía calorífica y algunas funciones	Conocen como se produce el calor y sus características.
		Aprovechamiento del calor.	Reconocer algunos usos de la energía de calor y como usarla de forma segura en nuestra vida diaria.	Reconocen el uso de conductores y no conductores del calor en actividades cotidianas y la prevención de accidentes.

**ASIGNATURA:****CIENCIAS NATURALES**

BLOQUE	LECCIÓN/TEMA/ EJE /PROYECTO	CONTENIDOS	COMPETENCIAS	APRENDIZAJES ESPERADOS
<b>BLOQUE V</b> ¿Cómo conocemos? *	El conocimiento científico y técnico contribuye a que tome decisiones para construir un entorno saludable.	Acciones para promover la salud. ¿Qué puedo hacer para conservar mi salud, a partir de las acciones que se llevan a cabo en el lugar donde vivo para promover la salud de niños y adolescentes?	Comprensión de fenómenos y procesos naturales para la toma de decisiones informadas para el cuidado del medio ambiente	Aplica habilidades, actitudes y valores de la formación científica básica durante la planeación, el desarrollo, la comunicación y la evaluación de un proyecto de su interés en el que integra contenidos del curso.
		Acciones para cuidar al ambiente. • ¿Cuáles son las acciones de consumo sustentable que podemos llevar a la práctica de manera cotidiana en nuestra localidad, con base en su contribución en el cuidado de la riqueza natural?	Comprensión de fenómenos y procesos naturales para la toma de decisiones informadas para el cuidado del medio ambiente	Aplica habilidades, actitudes y valores de la formación científica básica durante la planeación, el desarrollo, la comunicación y la evaluación de un proyecto de su interés en el que integra contenidos del curso.
		Aplicación de conocimiento científico y tecnológico. • ¿Cómo construir un dispositivo para calentar agua o alimentos.	Comprensión de los alcances y limitaciones de la ciencia y del desarrollo tecnológico en diversos contextos	Aplica habilidades, actitudes y valores de la formación científica básica durante la planeación, el desarrollo, la comunicación y la evaluación de un proyecto de su interés en el que integra contenidos del curso



