

ASIGNATURA:**CIENCIAS NATURALES**

BLOQUE	LECCIÓN/TEMA/EJE /PROYECTO	CONTENIDOS	COMPETENCIAS	APRENDIZAJES ESPERADOS
I ¿Cómo mantener la salud?	1. El agua en una dieta correcta y su importancia para la salud.	Estilo de vida saludable: dieta correcta, consumo de agua simple potable, funciones del agua en nuestro cuerpo, activación física, descanso y esparcimiento.	Comprensión en la toma de decisiones informadas para el cuidado del ambiente y la promoción de la salud orientadas a la cultura de la prevención.	Analiza las ventajas de preferir el consumo de agua simple potable en lugar de bebidas azucaradas.
		Toma de decisiones de manera personal, informada, libre y responsable para practicar hábitos orientados hacia un estilo de vida saludable.	Comprensión en la toma de decisiones informadas para el cuidado del ambiente y la promoción de la salud orientadas a la cultura de la prevención.	Argumenta la importancia de la dieta correcta, del consumo de agua simple potable, la activación física, el descanso y el esparcimiento para promover un estilo de vida saludable.
	AUTOEVALUACIÓN DEL TEMA			
	2. El funcionamiento de mi cuerpo.	Participación de distintos sistemas en el funcionamiento integral del cuerpo: el nervioso en la coordinación; el inmunológico en la defensa; el respiratorio en el intercambio de gases; el digestivo en la nutrición; el circulatorio en el transporte; el excretor en la eliminación, y el locomotor en el movimiento.	Identificar las principales funciones de los sistemas del cuerpo humano, y las medidas para su cuidado.	Explica el funcionamiento integral del cuerpo humano a partir de las interacciones entre diferentes sistemas

		AUTOEVALUACIÓN DEL TEMA		
	3. ¿A quién me parezco y cómo contribuyo a mi salud sexual?	Función del óvulo y del espermatozoide en la transmisión de características y la determinación del sexo.	Identificar las principales funciones del óvulo y el espermatozoide.	Describe cómo los progenitores heredan características a sus descendientes en el proceso de la reproducción
		Evidencias de la transmisión de características heredadas de padres y madres a hijas e hijos: complexión, color y forma de ojos, tipo de cabello, tono de piel.	Conocer los rasgos hereditarios de los padres a hijos.	Describe cómo los progenitores heredan características a sus descendientes en el proceso de la reproducción
		Las implicaciones personales y sociales de los embarazos, infecciones de transmisión sexual (ITS) –en particular del virus del papiloma humano (VPH) y el virus de inmunodeficiencia humana (VIH)–, en la adolescencia.	Analizar las consecuencias de las conductas sexuales irresponsables.	Argumenta las conductas sexuales responsables que inciden en su salud: prevención de embarazos e infecciones de transmisión sexual (ITS), como el virus de inmunodeficiencia humana (VIH).
		Conductas sexuales responsables: abstinencia, retraso de la edad de inicio de la actividad sexual, uso del condón y reducción del número de parejas sexuales.	Analizar las conductas sexuales que inciden en su salud.	Argumenta las conductas sexuales responsables que inciden en su salud: prevención de embarazos e infecciones de transmisión sexual (ITS), como el virus de inmunodeficiencia humana (VIH).
		AUTOEVALUACIÓN DEL TEMA		
BLOQUE II ¿Cómo somos los	1. ¿Cómo sabemos que los seres vivos cambiamos con el tiempo?	Como se lleva a cabo el cambio en los seres vivos, y en el medio natural a través de años.	Reconocer cuales las características de los seres vivos por la relación con su hábitat. Y los cambios que sedan durante los años.	Tener presenté que los seres vivos y el medio natural . han cambiado través del tiempo , tener presente la importancia de los fósiles del pasado.

seres vivos?		Cuáles son las causas de la extinción de los seres vivos y como valorar, para cuidar los seres vivos actuales.	Tener presente los valores en el cuidado de los seres vivos. Y responsabilidad por este.	Llevar acabo o proponer acciones que ayuden a cuidar a los seres vivos y valorar las causas de las consecuencias de su extinción..
	AUTOEVALUACIÓN DEL PROYECTO			
2. Como cuidar el medio ambiente, porque soy parte de él.		Valorar cada uno de los componentes naturales, físicos, biológicos, sociales, económicos, políticos y culturales.	Llevar a la práctica el cuidado y el consumo sustentable, valorando la importancia al medio ambiente y cuidándolo por que es parte de nuestra vida cotidiana.	.que se identifique que es parte del ambiente y que éste se conforma por los Componentes sociales, naturales y sus interacciones.
		Tener la cultura del cuidado y la limpieza en el medio ambiente, tirar la basura en el lugar a adecuado, y clasificarla en orgánica e inorgánica. Toma de decisiones personales y libres encaminadas a la práctica de acciones de consumo sustentable con base en los beneficios para el ambiente y la calidad de vida	Que se identifique que es parte del medio ambiente y tiene que cuidarlo. Y toma de decisiones responsables.	Que lleve a cabo la .Practica acciones de consumo sustentable con base en la valoración de su importancia en la mejora de las condiciones naturales del Ambiente y la calidad de vida.
AUTOEVALUACIÓN DEL PROYECTO				
3.-Qué es el calentamiento global y qué puedo hacer para reducir la contaminación que provoca?		Cuales son Causas y efectos de la contaminación del aire la contaminación y el efecto invernadero; efectos del calentamiento global en El ambiente: los cambio climático y riesgos en la salud humana.	Propone acciones para disminuir la contaminación del aire a partir De la responsabilidad y de las principales causas y sus efectos en el ambiente	Participar en la prevención del cuidado del ambiente y hacer propagandas de cómo cuidar en medio ambiente y como reducir el calentamiento global que afecta al ser humano.

ASIGNATURA: CIENCIAS NATURALES				
BLOQUE	LECCIÓN/TEMA/EJE E /PROYECTO	CONTENIDOS	COMPETENCIAS	APRENDIZAJES ESPERADOS
I Bloque III. ¿Cómo son los materiales y sus cambios? Los materiales tienen dureza, flexibilidad, permeabilidad y cambian de manera temporal o permanente	1. Las 5 R de la ecología en los materiales	Experimentación con los materiales y sus cambios y su valorización para la elaboración de objetos para satisfacción de necesidades.	Identificar las principales propiedades en los materiales y su uso en la elaboración de objetos.	Argumenta el uso de ciertos materiales con base en sus propiedades de dureza, flexibilidad y permeabilidad, con el fin de tomar decisiones sobre cuál es el más adecuado para la satisfacción de algunas necesidades.
		Valoración del uso de materiales diferentes, impacto en la naturaleza y valorización de alcances y limitaciones de las 5R	Reconocer los beneficios de revalorar, rechazar, reducir, rehusar y reciclar papel y plástico.	<ul style="list-style-type: none"> • Toma decisiones orientadas a la revalorización, al rechazo, a la reducción, al reúso y al reciclado de papel y plástico al analizar las implicaciones naturales y sociales de su uso.
	AUTOEVALUACIÓN DEL TEMA			
	2. Cambios permanentes y/o temporales	Características y ejemplos de transformaciones temporales y permanentes	Clasificar los cambios de materiales en permanentes y temporales	Caracteriza e identifica las transformaciones temporales y permanentes en algunos materiales y

				fenómenos naturales del entorno.
		Diferenciación entre transformaciones temporales y permanentes. Evaluación de beneficios y riesgos de las transformaciones	Reconocer cuando un cambio es permanente o temporal.	Explica los beneficios y riesgos de las transformaciones temporales y permanentes en la naturaleza y en su vida diaria.
AUTOEVALUACIÓN DEL TEMA				
	3. Obtención de energía	La energía y sus transformaciones en las actividades diarias. Evaluación de los beneficios	Identificar el uso de la energía en actividades diarias, así como sus beneficios e importancia para que éstas se lleven a cabo	Argumenta la importancia de la energía y sus transformaciones en el mantenimiento de la vida y en las actividades cotidianas.
		Procesos de obtención de energía térmica a partir de fuentes como el Sol, combustibles fósiles y geotermia. Evaluación de beneficios y riesgos generados en el ambiente por los procesos de obtención y el consumo	Identificar los principales procesos para la obtención de energía térmica y las implicaciones que estas conllevan	Analiza las implicaciones en el ambiente de los procesos para la obtención de energía térmica a partir de fuentes diversas y de su consumo.
AUTOEVALUACIÓN DEL TEMA				
	4. Proyecto estudiantil para desarrollar,	Acciones para cuidar el ambiente. Aplicación de		Aplica habilidades, actitudes y valores de la formación

	integrar y aplicar aprendizajes esperados y las competencias *	conocimiento científico y tecnológico.		científica básica durante la planeación, el desarrollo, la comunicación y la evaluación de un proyecto de su interés en el que integra contenidos del bloque.
AUTOEVALUACIÓN DEL PROYECTO				

BLOQUE IV ¿Qué efectos produce la interacción de las cosas?	1. La propagación del sonido y sus implicaciones en la audición.	El sonido	Conocer cómo se esparce el sonido y de que formas se produce.	Relacionan como por medio de movimientos de un cuerpo se produce el sonido.
	AUTOEVALUACIÓN DEL PROYECTO			
	2. Funcionamiento del circuito eléctrico y su aprovechamiento	Circuito eléctrico.	Saber cómo está compuesto el circuito eléctrico.	Identifican los componentes que conforman un circuito eléctrico ya sea aislante o conductor.
		Para que sirven los circuitos eléctricos	Conocer para que se utiliza el circuito eléctrico y como se usa en la vida cotidiana.	Identifican las funciones del circuito eléctrico y las aplicaciones de la electricidad en la vida cotidiana.
	AUTOEVALUACIÓN DEL PROYECTO			
	3. La conducción del calor y su aprovechamiento.	Calor.	Identificar las características de la energía calorífica y algunas funciones	Conocen como se produce el calor y sus características.
		Aprovechamiento del calor.	Reconocer algunos usos de la energía de calor y como usarla de forma segura en nuestra vida diaria.	Reconocen el uso de conductores y no conductores del calor en actividades cotidianas y la prevención de accidentes.

ASIGNATURA:

CIENCIAS NATURALES

BLOQUE	LECCIÓN/TEMA/ EJE /PROYECTO	CONTENIDOS	COMPETENCIAS	APRENDIZAJES ESPERADOS
BLOQUE V ¿Cómo conocemos? *	El conocimiento científico y técnico contribuye a que tome decisiones para construir un entorno saludable.	Acciones para promover la salud. ¿Qué puedo hacer para conservar mi salud, a partir de las acciones que se llevan a cabo en el lugar donde vivo para promover la salud de niños y adolescentes?	Comprensión de fenómenos y procesos naturales para la toma de decisiones informadas para el cuidado del medio ambiente	Aplica habilidades, actitudes y valores de la formación científica básica durante la planeación, el desarrollo, la comunicación y la evaluación de un proyecto de su interés en el que integra contenidos del curso.
		Acciones para cuidar al ambiente. • ¿Cuáles son las acciones de consumo sustentable que podemos llevar a la práctica de manera cotidiana en nuestra localidad, con base en su contribución en el cuidado de la riqueza natural?	Comprensión de fenómenos y procesos naturales para la toma de decisiones informadas para el cuidado del medio ambiente	Aplica habilidades, actitudes y valores de la formación científica básica durante la planeación, el desarrollo, la comunicación y la evaluación de un proyecto de su interés en el que integra contenidos del curso.
		Aplicación de conocimiento científico y tecnológico. • ¿Cómo construir un dispositivo para calentar agua o alimentos.	Comprensión de los alcances y limitaciones de la ciencia y del desarrollo tecnológico en diversos contextos	Aplica habilidades, actitudes y valores de la formación científica básica durante la planeación, el desarrollo, la comunicación y la evaluación de un proyecto de su interés en el que integra contenidos del curso

