

DOSIFICACIÓN DE TEMAS

Matemáticas

6to

Aguirre Castellanos, Carolina
Bulnes Moha, Yuli
Gaona Díaz, Mario Alberto
Hernández Cisneros, Mariana Isabel
Rodas Rosado, Nallely del Carmen
Vázquez Cabrera, Rebeca

BLOQUE I

EJES	LECCIÓN/ TEMA/ PROYECTO	CONTENIDO	COMPETENCIAS	APRENDIZAJES ESPERADOS	PÁGI- NAS	TIEM PO
Eje I Sentido numérico y pensamiento algebraico	1.- Leo, escribo y comparo números 2.- El cociente y la fracción 3.- Ordeno números después del punto 4.- Calculemos con naturales	1. Lectura , escritura y comparación de números de diferentes cifras. 2. Utilizar fracciones para expresar el cociente de la división de una medida entera entre un número natural. 3. Comparar, ordenar y encuadrar números decimales. 4. Realizar las operaciones con números naturales con diferentes recursos: mental, con algoritmo o con calculadora.	Resolver problemas de manera autónoma Comunicar información matemática	Utiliza distintos métodos para realizar operaciones con números naturales. Usa fracciones para representar cocientes.	9-21	1er bimestre
Eje II Forma, espacio y medida	5.- Clasifiquemos cuadriláteros 6.- La circunferencia y sus elementos 7.- Hacia donde mires hay líneas y ángulos 8.- ¿Y en un mapa, qué tan lejos está?	1. Clasificar cuadriláteros 2. Trazar e identificar circunferencias y sus elementos: radio, diámetro, centro. Distinguir puntos interiores a la circunferencia: definir círculo. 3. Identificar, definir y trazar rectas paralelas, secantes y perpendiculares en el plano. Identificar ángulos rectos, agudos y obtusos. 4. Describir rutas, la mas corta, la mas larga, equivalentes, para ir de un lugar a otro. Calcular de manera aproximada, la distancia de un punto a otro, con la ayuda de un mapa.	Validar procedimientos y resultados	- Traza círculos, circunferencias y algunos de sus elementos (diámetro, centro, radio) para resolver problemas - Conoce las características de los cuadriláteros. - Traza y conoce los nombres de distintas rectas y ángulos. - Traza problemas que impliquen describir rutas o calcular distancias en un mapa o en un croquis.	22-33	1er bimestre

EJES	LECCIÓN/ TEMA/ PROYECTO	CONTENIDO	COMPETENCIAS	APRENDIZAJES ESPERADOS	PÁGI- NAS	TIEM PO
Eje III Manejo de la información	9.- Si aumento al doble, ¿duplico el área? 10.- La información en los porcentajes 11.- Interpreto información contenida en tablas	<ol style="list-style-type: none"> 1. Calcular el porcentaje de cantidades mediante diversos procedimientos. 2. Resolver problemas con base en la información dada en una tabla. 3. Conocer y utilizar el valor de las cifras en función de sus posiciones en la estructura de un número natural o de un decimal. 4. Representar fracciones y decimales en la recta numérica. 5. Conocer y usar las relaciones entre los elementos de la división de un números naturales 	<p>Manejar técnicas eficientemente.</p> <p>Resolver problemas de manera autónoma.</p> <p>Comunicar información matemática.</p>	- Interpreta la información presentada en tablas y gráficos para resolver problemas.		1er bimestre

BLOQUE II

EJES	LECCIÓN/ TEMA/ PROYECTO	CONTENIDO	COMPETENCIAS	APRENDIZAJES ESPERADOS	PÁGI- NAS	TIEMP O
Eje I Sentido numérico y pensamiento algebraico	12.- Unidades, miles y milésimos 13.- ¿En dónde quedan las fracciones y decimales? 14.- La división sirve para repartir	<ol style="list-style-type: none"> 1. Conocer y utilizar el valor de las cifras en función de sus posiciones en la escritura de un número natural o de un decimal. 2. Representar fracciones y decimales en la recta numérica. 3. Conocer y usar las relaciones entre los elementos de la división de números naturales. 	<p>Comunicar información matemática.</p> <p>Resolver problemas de manera automática</p>	- Lee, escribe y compara números naturales y decimales. Conoce el valor de sus cifras en función de su posición.		2do bimestre
Eje II Forma, espacio y medida	15.- ¿Con cuánto cubro el prisma y la pirámide? 16.- Construye prismas y pirámides 17.- ¿Cuántos cubos forman el prisma?	<ol style="list-style-type: none"> 1. Construir y armar desarrollos planos de prismas y pirámides. 2. Calcular superficies laterales y totales de prismas y pirámides. 3. Calcular el volumen de prismas rectos construidos con cubos. 	<p>-Validar procedimientos y resultados.</p> <p>- Manejar técnicas eficientemente.</p>	-Construye prismas y pirámides y calcula la superficie lateral y la total.		2do bimestre

EJES	LECCIÓN/ TEMA/ PROYECTO	CONTENIDO	COMPETENCIAS	APRENDIZAJES ESPERADOS	PÁGI- NAS	TIEM PO
Eje III Manejo de la información	18.- ¿Qué información hay en las etiquetas? 19.- ¿Cuál es la constante de proporcionalidad ? 20.- Tablas y factores de proporcionalidad 21.- La media aritmética y la mediana	<ol style="list-style-type: none"> 1. Interpretar información contenida en distintos portadores. 2. Resolver problemas de valor faltante que requieran aplicar dos o más factores constantes de proporcionalidad enteros o un factor no entero (fracción o porcentaje) 3. Resolver problemas de valor faltantes con números enteros en los que se requiera determinar un factor constante de proporcionalidad entero o fraccionario. 4. Resolver problemas que involucren el uso de la media (promedio) y la mediana. 	resolver problemas de manera autónoma. Manejar técnicas eficientemente.	Aplica el factor constante de proporcionalidad para resolver problemas de valor faltante. Resuelve problemas que involucran el uso de las medidas de tendencia central (media, mediana y moda).		2do bimestre

BLOQUE III

EJES	LECCIÓN/ TEMA/ PROYECTO	CONTENIDO	COMPETENCIAS	APRENDIZAJES ESPERADOS	PÁGI- NAS	TIEM PO
Eje I Sentido numérico y pensamiento algebraico	22.- Dos por dos son cuatro 23.- Ordeno fracciones y decimales 24.- Problemas de conteo...¿Cuántos son? 25.- Rapidez o exactitud para encontrar un cociente	<ol style="list-style-type: none"> Determinar múltiplos de números naturales. Comparar fracciones y decimales, identificar diferencias entre el orden de los decimales y el orden de los números naturales al analizar la propiedad de densidad. Resolver problemas de conteo mediante procedimientos informales. Establecer el orden de magnitud de un cociente de números naturales. 		<p>Determina, por estimación, el orden de magnitud de un cociente.</p> <p>Calcula porcentajes y los identifica en distintas expresiones (n de cada 100, fracción decimal).</p>	83- 93	3er bimestre
Eje II Forma, espacio y medida	26.- ¿Cuáles son tus coordenadas? 27.- De centímetros a pulgadas	<ol style="list-style-type: none"> Representar gráficamente pares ordenados en el primer cuadrante de un sistema de coordenadas cartesianas. Establecer relaciones entre unidades del sistema internacional de Medidas y unidades mas comunes en el Sistema Ingles 		<p>-Analiza los cambios de escala y sus efectos en la interpretación de gráficos.</p> <p>-Utiliza el primer cuadrante del plano cartesiano como sistema de referencia para ubicar puntos.</p> <p>- Resuelve problemas que implican conversiones del Sistema Internacional (SI) y del Sistema Inglés de Medidas.</p>	95- 112	3er bimestre

EJES	LECCIÓN/ TEMA/ PROYECTO	CONTENIDO	COMPETENCIAS	APRENDIZAJES ESPERADOS	PÁGI- NAS	TIEM PO
Eje III Manejo de la información	28.- Descuentos y porcentajes 29.- Pague sólo la mitad o 50% de su precio total 30.- Cambia la escala	<ol style="list-style-type: none"> 1. Resolver, mediante diferentes procedimientos, problemas que impliquen a la noción de porcentaje: aplicar porcentajes, determinar el porcentaje que una actividad representa en casos sencillos, (10%, 20%, 50% y 75%); aplicar porcentajes mayores que 100%. 2. Establecer equivalencias entre distintas expresiones de un porcentaje: n de cada 100, como una fracción o como decimal. 3. Analizar los efectos causados en los gráficos por un cambio de escala. 	Resuelve problemas de manera autónoma y válida procedimientos y resultados.	Calcula porcentajes y los identifica en distintas expresiones (n de cada 100, fracción decimal). Analiza los efectos de escala y sus efectos en la interpretación de datos.		4to bimestre

BLOQUE IV

EJES	LECCIÓN/ TEMA/ PROYECTO	CONTENIDO	COMPETENCIAS	APRENDIZAJES ESPERADOS	PÁGI- NAS	TIEM PO
Eje I Sentido numérico y pensamiento algebraico	31.- ¿Qué números lo dividen exactamente? 32.- De decimales a fracciones 33.- El orden es importante 34.- Para dividir en partes	1, determinar los divisores de un número. 2. Convertir fracciones decimales a escritura decimal y viceversa. 3. Resolver problemas de conteo que involucren permutaciones sin repetición. 4. Dividir un número fraccionario o decimal entre un número natural.	Resuelve problemas autónoma y valida procedimientos y resultados. Usar números naturales . Manejar las fracciones	Ordena, encuadra, compara y convierte números fraccionarios y decimales. Divide números fraccionarios o decimales entre números naturales. Resuelve problemas de combinatoria que involucran permutación sin repetición.		4to bimestre
Eje II Forma, espacio y medida	35.- Polígonos en el círculo 36.- Obteniendo μ (pi) 37.- ¿Qué es más probable? 38.- Comparo razones	1.-Trazar polígonos regulares inscritos en una circunferencia, mediante el ángulo central o mediante el ángulo interno del polígono. 2.- calcular mediante diversos procedimientos, la longitud de una circunferencia 3.-enumerar los resultados de una experiencia aleatoria 4.- resolver problemas que impliquen comparar razones del tipo “por cada n,m” mediante diversos procedimientos y en casos sencillos, expresando el valor de la razón mediante un numero de veces, una fracción o porcentaje.	Comunicar información matemática. Resolver problemas de manera autónoma.	-trazar polígonos regulares inscritos en circunferencias o a partir de la medida del ángulo interno del polígono.		5to bimestre

BLOQUE V

BLOQUE V	LECCIÓN/ TEMA/ PROYECTO	CONTENIDO	COMPETENCIAS	APRENDIZAJES ESPERADOS	PÁGINAS	TIEMPO
Eje I: Sentido numérico y pensamiento algebraico	39.- Divisores y múltiplos 40.- El producto es más pequeño	1.- Resolver problemas que involucren la búsqueda de divisores o múltiplos comunes o varios números. 2.- resolver problemas multiplicativos con valores fraccionarios o decimales mediante procedimientos no formales	-Resolver problemas de manera autónoma -manejar técnicas eficientemente	-ordena, encuadra, compara y convierte números fraccionarios y decimales. -divide números fraccionarios o decimales entre números naturales -		5to bimestre
Eje II: Forma, espacio y medida	41.- ¿Cuántos cubos hay en el prisma? 42.- El decímetro cúbico	1.- calcular el volumen de prismas mediante el conteo de las unidades que lo forma. 2.- relacionar el decímetro cúbico y el litro. Deducir otras equivalencias entre unidades de volumen capacidad para líquidos. 3.- Conocer e interpretar unidades culturalmente usuales para diferentes magnitudes.	- manejar técnicas eficientemente. -resolver problemas de manera autónoma.	-resuelve problemas que implican calcular el volumen de prismas mediante el conteo de unidades cúbicas. -resuelve problemas que implican usar la relación entre unidades cúbicas y unidades de capacidad		6to bimestre

BLOQUE V	LECCIÓN/ TEMA/ PROYECTO	CONTENIDO	COMPETENCIAS	APRENDIZAJES ESPERADOS	PÁGINAS	TIEMPO
Eje III: Manejo de la información	43.- Más proporciones 44.- ¿Cómo saber si dos cantidades variables son proporcionales? 45.- Más experimentos de probabilidad 46.- ¿Cómo lo organizo?	1.- relacionar problemas que involucren constantes de proporcionalidad particulares; resolver problemas en que se requiera tener en cuenta unidades de medida frecuente. 2.- identificar las situaciones de proporcionalidad mediante las propiedades de este tipo de relación. 3.- comparar la probabilidad teórica de un evento simple con su probabilidad frecuencial. 4.- organizar información seleccionando un modo de presentación adecuado.	-resolver problemas de manera autónoma -comunicar información matemática -validar procedimientos y resultados.	-resuelve problemas que implican comparar razones		6to bimestre