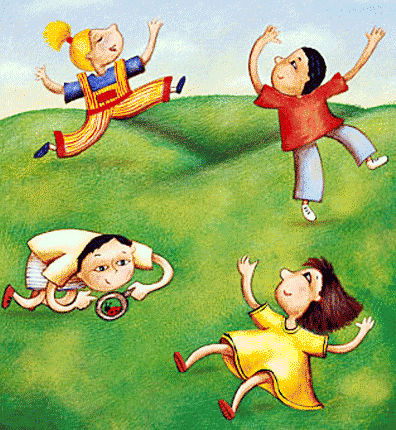
|  |  |
| --- | --- |
| **NOMBRE DE LA ESCUELA:** | |
| **SECTOR:** | **AÑO ESCOLAR:** |
| **GRADO: 6TO** | **UBICACIÓN:** |
| **TURNO: MATUTINO** | **ZONA ESCOLAR:** |



|  |  |
| --- | --- |
| ASIGANATURA: | FORMACION CIVICA Y ETICA |
| BLOQUE: | **I** |
| TEMA: | **DE LA NIÑEZ A LA ADOLESCENCIA** |

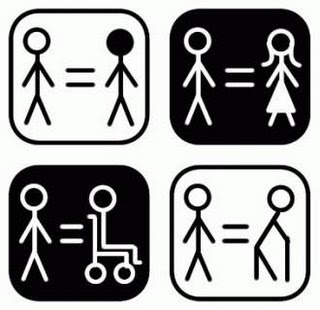
|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SUBTEMAS** | **MI CRECIMIENTO Y DESARROLLO** | **NUESTRO DERECHO A LA SALUD** | **APRENDO A DECIDIR SOBRE MI PERSONA** | **INDAGAR Y REFLEXIONAR** | **DIALOGAR** | **PAGINA** |
| **APRENDIZAJE ESPERADO** | Analiza la importancia de la sexualidad y sus diversas manifestaciones en la vida de los seres humanos. | Reconoce la importancia de la prevención en el cuidado de la salud y la promoción de medidas que favorezcan el bienestar integral | Consulta distintas fuentes de información para tomar decisiones responsables. | Establece relaciones personales basadas en el reconocimiento de la dignidad de las personas y cuestiona estereotipos. | Establece relaciones personales basadas en el reconocimiento de la dignidad de las personas y cuestiona estereotipos | 8- 29 |
| **COMPETENCIAS** | Conocimiento y cuidado de sí mismo | Sentido de pertenencia a la comunidad | la nación y la humanidad | | |

|  |  |
| --- | --- |
| ASIGANATURA: | FORMACION CIVICA Y ETICA |
| BLOQUE: | **II** |
| TEMA: | **TOMAR DECISIONES CONFORME A PRINCIPIOS ÉTICOS PARA UN FUTURO MEJOR** |



|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SUBTEMAS** | **NUEVOS SENTIMIENTOS Y EMOCIONES** | | **VIVIR CONFORME A PRINCIPIOS ÉTICOS** | **JUSTO ES APOYAR A QUIENES SE ENCUENTRAN EN DESVENTAJA** | **INDAGAR Y REFLEXIONAR** | **APLICACIÓN JUSTA DE LAS REGLAS** | **PAGINA** |
| **APRENDIZAJE ESPERADO** | Aplica estrategias para el manejo y la  manifestación de las emociones sin  lesionar la dignidad propia ni la de los  Demás. | | Formula metas personales y prevé  consecuencias de sus decisiones  y acciones. | Argumenta sobre las razones por las  que considera una situación como justa  o injusta | Aplica principios éticos derivados en  los derechos humanos para orientar  y fundamentar sus decisiones ante  Situaciones controvertidas. | Qué es prioritario en un juego, las  ventajas personales para ganar o la participación de todos mediante la  Aplicación justa de las reglas. | 30-51 |
| **COMPETENCIAS** | Autorregulación y ejercicio responsable de la libertad | Apego a la legalidad y sentido de justicia | | Autorregulación y ejercicio responsable de la libertad | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| ASIGANATURA: | FORMACION CIVICA Y ETICA |
| BLOQUE: | **III** |
| TEMA: | **LOS DESAFÍOS DE LAS SOCIEDADES ACTUALES** |



|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SUBTEMAS** | **DESAFÍOS ACTUALES** | **DIÁLOGO ENTRE CULTURAS** | **HUMANIDAD IGUALITARIA, SIN RACISMO** | **REVISAMOS COSTUMBRES EN NUESTRA CONVIVENCIA** | **PAGINA** | |
| **APRENDIZAJE ESPERADO** | Analiza críticamente las causas e implicaciones de problemas sociales. | Valora que en México y en el mundo las  personas tienen diversas formas de vivir,  pensar, sentir e interpretar la realidad,  y manifiesta respeto por las distintas culturas de la sociedad. | Manifiesta una postura crítica ante situaciones de discriminación y racismo en la vida cotidiana. | Cuestiona las implicaciones del uso inadecuado de los recursos en el ambiente local y mundial. | 52-79 | |
| **COMPETENCIAS** | Respeto y valoración de la diversidad | Sentido de pertenencia a la comunidad | la nación y la humanidad | |  |

|  |  |
| --- | --- |
| ASIGANATURA: | FORMACION CIVICA Y ETICA |
| BLOQUE: | **IV** |
| TEMA: | **LOS PILARES DEL GOBIERNO DEMOCRÁTICO** |



|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SUBTEMAS** | **DERECHOS Y RESPONSABILIDADES DE LA CIUDADANÍA** | **NUESTRO COMPROMISO CON LA LEGALIDAD** | **FORTALEZAS DE UN GOBIERNO DEMOCRÁTICO** | **MECANISMOS DE LA DEMOCRACIA** | **PAGINA** |
| **APRENDIZAJE ESPERADO** | Ejerce los derechos y las responsabilidades que le corresponde como integrante de una colectividad. | Argumenta sobre las consecuencias del  Incumplimiento de normas y leyes que regulan la convivencia y promueve su cumplimiento. | Valora las fortalezas de un gobierno democrático. | Explica los mecanismos de participación  Ciudadana que fortalecen la vida democrática. | 80-101 |
| **COMPETENCIAS** | Apego a la legalidad y sentido de justicia | Comprensión y aprecio por la democracia | Comprensión y aprecio por la democracia |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| ASIGANATURA: | FORMACION CIVICA Y ETICA |
| BLOQUE: | **V** |
| TEMA: | **ACONTECIMIENTOS SOCIALES QUE DEMANDAN LA PARTICIPACIÓN CIUDADANA** |



|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SUBTEMAS** | **Los conflictos: un componente de la convivencia diaria** | | **Corresponsabilidad en los asuntos públicos** | | **Las acciones del gobierno a través de los medios de comunicación** | **Cultura de paz y buen trato** | **PAGINA** |
| **APRENDIZAJE ESPERADO** | Participa en la solución de conflictos,  tomando en consideración la opinión  de los demás y empleando  mecanismos de negociación  y mediación. | | Argumenta sobre la importancia de la  participación individual y colectiva en  conjunto con autoridades, para la atención  de asuntos de beneficio común. | | Compara la información proveniente de  diversas fuentes sobre las acciones del  gobierno ante las demandas ciudadanas  Planteadas. | Propone estrategias de organización y  participación ante condiciones sociales  desfavorables o situaciones que ponen  en riesgo la integridad personal y colectiva. | 102-124 |
| **COMPETENCIAS** | | Manejo y resolución de conflictos | | Manejo y resolución de conflictos | Participación social y política | |  | |