

# HISTORIA

## 6TO GRADO

### BLOQUE II.

Las civilizaciones agrícolas de Oriente y las civilizaciones del Mediterráneo

“La democracia es el gobierno del pueblo, por el pueblo, para el pueblo”

Abraham Lincoln

## PLANEACIONES DIDÁCTICAS



<b>Asignatura:</b>		Historia
<b>Bloque</b>		II. Las civilizaciones agrícolas de Oriente y las civilizaciones del Mediterráneo
<b>Ámbito/Eje temático</b>		Civilizaciones antiguas
<b>Tema/proyecto</b>		Características de las diversas civilizaciones antiguas
<b>Subtema</b>		Vida cotidiana, política y religiones, de las civilizaciones antiguas. Surgimiento de nuevas creencias religiosas.
<b>Aprendizaje esperado</b>		-Ubica las civilizaciones agrícolas y del Mediterráneo con la aplicación de los términos siglo, milenio, a.C. y d.C., y las localiza geográficamente. -Reconoce y explica la importancia de los ríos y el mar Mediterráneo en el desarrollo de las civilizaciones agrícolas. -Identifica características de las ciudades-Estado, el origen del concepto “democracia”, la importancia de la civilización helenística; la vida cotidiana, la organización política y económica de Roma, y las causas que permitieron su expansión. -Identifica el contexto en que surgió el cristianismo y sus características.
<b>Competencias</b>		-Manejo de información -Análisis sobre el beneficio de los ríos para la agricultura -Aplicación del concepto de democracia en la sociedad -Comparación de la sociedad actual con la del pasado -Interpretación de los sucesos que permitieron cambios importantes en las sociedades antiguas
<b>Contenidos</b>	<b>Conceptuales:</b>	- Democracia, política, cristianismo, comercio.
	<b>Procedimentales:</b>	-Ubica temporal y espacialmente las principales civilizaciones agrícolas y del Mediterráneo. -Consulta fuentes para conocer la importancia del medio geográfico en el desarrollo de las civilizaciones de la Antigüedad.
	<b>Actitudinales:</b>	-Valora las aportaciones de los pueblos de la Antigüedad a las sociedades actuales.
<b>Aspectos a evaluar</b>		-Identifica las rutas de comercio de las civilizaciones antiguas. -Conoce el origen de la democracia y el inicio de las creencias religiosas.
<b>Mecanismos de evaluación</b>		Resumen. Actividades del libro de texto. Línea del tiempo. Ubicación en Atlas de América y Asia. Ubicación en planisferio. Noticia sobre la forma de ejercer democracia en México. Folleto acerca de las condiciones geográficas de Egipto. Periódico mural sobre aportaciones del mundo antiguo al mundo actual.
<b>Metacognición</b>		-Identifica el comienzo de la democracia y el surgimiento de las creencias religiosas.

<b>Recursos didácticos</b>	Atlas de América y Asia, planisferio, noticia extraída de un periódico, imágenes sobre aportaciones del mundo antiguo al mundo actual, hojas blancas.
<b>Transversalidad</b>	Español, matemáticas, geografía, formación cívica y ética.
<b>Observaciones</b>	

# HISTORIA

6to GRADO

BLOQUE II.

Las civilizaciones agrícolas de Oriente y las civilizaciones del Mediterráneo

DISEÑO DE ACTIVIDADES



Amigos que nos visitan, a continuación se presenta una serie de actividades que deberán realizar para demostrar todos los conocimientos que se adquirieron a lo largo del Bloque II “Las civilizaciones agrícolas de Oriente y las civilizaciones del Mediterráneo”.

BLOQUE	ACT.	INSTRUCCIÓN
II. Las civilizaciones agrícolas de Oriente y las civilizaciones del Mediterráneo	1	Elabora un folleto, en el cual plasmarás las condiciones geográficas de Egipto y las rutas de comercio de las civilizaciones antiguas.
	2	Realiza un periódico mural, teniendo como objetivo el origen de la democracia y el inicio de las creencias religiosas. El periódico lo elaborarás con materiales reciclables que poseas en tu casa.
	3	Escribe un texto breve en el cual expongas las características de la democracia griega.

# HISTORIA

## 6TO GRADO

### BLOQUE II.

Las civilizaciones agrícolas de Oriente y las civilizaciones del Mediterráneo

## EVALUACIÓN



Amigos, ahora es tiempo de realizar una serie de preguntas sobre los temas anteriormente vistos, donde se darán cuenta de todo lo que saben o de lo que deben reforzar más.

¡Mucha suerte!

Instrucciones: Identifica la respuesta correcta de la pregunta y subráyala.

BLOQUE	PREGUNTA
<b>II. Las civilizaciones agrícolas de Oriente y las civilizaciones del Mediterráneo</b>	¿En qué lugar floreció la primera civilización urbana? a) Roma b) Italia c) Mesopotamia
	¿En qué año se desarrolló la civilización egipcia? a) 3 250 a.C. b) 3 200 d.C. c) 3 200 a.C.
	¿Qué significa Mesopotamia? a) Tierra entre dos ríos b) Tierra fértil c) Tierra de grandes hombres
	¿Qué tipo de gobierno poseían las civilizaciones antiguas del Mediterráneo? a) Autocrático b) Democrático c) Teocrático
	¿Qué facilitó la compra-venta

	<p>de diversos productos, como el vino y los tejidos?</p> <p>a)La agricultura b)El gobierno c)El transporte marino</p>
	<p>¿Cómo eran llamadas las ciudades-Estado anteriormente?</p> <p>a)Metrópolis b)Polis c) Antropolis</p>
	<p>¿Qué significa el término "democracia"?</p> <p>a)Gobierno libre b)Gobierno independiente c)Gobierno del pueblo</p>
	<p>¿En qué se basaba la democracia ateniense?</p> <p>a)En la participación solo de líderes religiosos b)En la participación de todos los ciudadanos en la vida política c)En la participación de todos los ciudadanos de pueblos vecinos en la política</p>
	<p>¿Cuáles fueron los grupos sociales que existieron en Roma?</p> <p>a) Fenicios, esclavos y</p>



	<p>burgueses.</p> <p>b) Etruscos, esclavos, fenicios y latinos.</p> <p>c) Patricios, plebeyos, libertos y esclavos.</p>
	<p>¿En qué se basa la religión cristiana?</p> <p>a) En las enseñanzas de Jesucristo</p> <p>b) En las enseñanzas de los hombres</p> <p>c) En el Nuevo Testamento</p>
	<p>¿Cuál fue la causa principal por la que fueron perseguidos los cristianos en la antigua Roma?</p> <p>a) Ponían en peligro a los habitantes romanos</p> <p>b) Ponían en peligro la unidad del Imperio</p> <p>c) Ponían en peligro la economía Romana</p>