

HISTORIA

6TO GRADO

BLOQUE I

La prehistoria. De los primeros seres humanos a las primeras sociedades urbanas

“Pasaron por acá los hombres de allá, de Europa o de África, pero el cómo y por qué camino vinieron, lo preguntamos y deseamos saber”.

José De Acosta

PLANEACIONES DIDÁCTICAS



Asignatura:		Historia
Bloque		I. La prehistoria. De los primeros seres humanos a las primeras sociedades urbanas
Ámbito/Eje temático		La prehistoria
Tema/proyecto		Origen del hombre
Subtema		Ubicación temporal y espacial de la prehistoria y del origen del hombre, del poblamiento de los continentes y el proceso de sedentarización.
Aprendizaje esperado		<ul style="list-style-type: none"> -Identifica la duración del periodo y la secuencia del origen del ser humano, del poblamiento de los continentes y de la sedentarización aplicando términos como siglo, milenio y a.C. -Explica la evolución del ser humano, su relación con la naturaleza durante la prehistoria y compara las formas de vida nómada y sedentaria. -Reconoce la importancia de la invención de la escritura y las características de las primeras ciudades. -Investiga aspectos de la cultura y la vida cotidiana del pasado y valora su importancia.
Competencias		<ul style="list-style-type: none"> -Manejo de la información -Memorización de fechas y sucesos relevantes -Comparación de situaciones -Identificación de periodos
Contenidos	Conceptuales:	- Prehistoria. Evolución del hombre. Sedentarismo. Recolección y caza.
	Procedimentales:	<ul style="list-style-type: none"> -Ubica temporal y espacialmente algunos procesos de la prehistoria. -Identifica en fuentes orales y escritas la secuencia de diferentes sucesos y procesos de la evolución del ser humano y el poblamiento de América.
	Actitudinales:	-Valora el legado que ha dejado el pasado evolutivo del ser humano en el presente.
Aspectos a evaluar		-Reconoce el proceso de cambio del nomadismo al sedentarismo
Mecanismos de evaluación		Resumen. Actividades del libro de texto. Línea del tiempo. Collage sobre instrumentos prehistóricos. Ubicación en el planisferio. Relato
Metacognición		-Identifica el desarrollo del hombre y su adaptación al medio.
Recursos didácticos		Libro de texto. Imágenes de instrumentos prehistóricos. Hojas de colores. Plumones. Planisferio.
Transversalidad		Geografía, Matemáticas, Español, Ciencias naturales.
Observaciones		

HISTORIA

6to GRADO

BLOQUE I

La prehistoria. De los primeros seres humanos a las primeras sociedades urbanas

DISEÑO DE ACTIVIDADES



Amigos que nos visitan, a continuación se presenta una serie de actividades que deberán realizar para demostrar todos los conocimientos que adquirieron a lo largo del Bloque I “La prehistoria. De los primeros seres humanos a las primeras sociedades urbanas”.

BLOQUE	ACT.	INSTRUCCIÓN
I La prehistoria. De los primeros seres humanos a las primeras sociedades urbanas.	1	Elabora una línea del tiempo, en la cual plasmarás la duración del periodo, la secuencia del origen del ser humano, el poblamiento de los continentes y la sedentarización del hombre.
	2	Recorta en libros o revistas los diversos instrumentos que emplearon los antiguos seres humanos para la caza. Después pega tus recortes en un papel bond, para posteriormente presentarlo al resto del grupo.
	3	Divide una hoja de tu cuaderno en cuatro partes y en cada una dibuja algún aspecto de la vida cotidiana de los primeros pobladores de América (cómo vivían, qué comían, a qué se dedicaban, en dónde vivían, cómo obtenían su alimento).



HISTORIA

6TO GRADO

BLOQUE I

La prehistoria. De los primeros seres humanos a las primeras sociedades urbanas

EVALUACIÓN



Amigos, ahora es tiempo de realizar una serie de preguntas sobre los temas anteriormente vistos, donde se darán cuenta de todo lo que saben o de lo que deben reforzar más.

¡Mucha suerte!

Instrucciones: Identifica la respuesta correcta de la pregunta y subráyala.

BLOQUE	PREGUNTA
I. La prehistoria. De los primeros seres humanos a las primeras sociedades urbanas	¿Qué acontecimiento marcó el inicio de la prehistoria? a) La aparición de los primeros simios erguidos. b) Invención de la escritura c) Aparición de plantas y especies
	¿Cómo se le conoce al paso donde ingresaron los primeros pobladores a América? a) Estrecho de California b) Estrecho de Prusia c) Estrecho de Bering
	¿Hace cuantos años el hombre se estableció en América? a) 26 mil años b) 31 mil años c) 27 mil años
	¿Hace cuantos años se inició la agricultura en América?

	<p>a)7.300 años b)7.500 años c)5.250 años</p>
	<p>¿Qué tipo de alimento recolectaban los hombres en el periodo pre-agrícola?</p> <p>a)Frutos silvestres b)Frutos plantados en la tierra c)Frutos de otros pueblos</p>
	<p>Es la característica principal de los nómadas:</p> <p>a)Construían edificios b)Vivían en un solo lugar c)Vivían en diversos lugares</p>
	<p>¿Cuál era la principal ocupación del hombre primitivo sedentario?</p> <p>a)Carpintero b)Recolección de leña c)Caza</p>
	<p>¿Qué instrumentos utilizaba para la caza el hombre primitivo?</p> <p>a) Resortera, navajas. b) Arpones, lanzas.</p>

c) Objetos para raspar la tierra, canastas.

Gracias al descubrimiento de Lucy, podemos saber que:

a) Los australopithecus vivían en grupo y utilizaban herramientas.

b) Los australopithecus inventaron el fuego.

c) Los australopithecus vivían solos y se dedicaban a la agricultura.

Con la invención de la escritura se hizo posible...

a) La música

b) La comunicación

c) La ciencia