



# Universidad Juárez Autónoma de Tabasco



División Académica de Educación y Arte

Profesor: Asignatura: ESPAÑOL Turno: Matutino  
 Ciclo Escolar: Grado: 6to. Grupo: Fecha: Bloque: 5

<b>Tema:</b> Leer y escribir poemas		<b>Subtema:</b> Compartiendo poemas.
<b>Ámbito:</b> Literatura		<b>Propósito:</b> Aprender a leer y comentar poemas de diferentes estilos.
<b>Aprendizaje Esperado:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>* Interpretar el lenguaje figurado al leer poemas.</li> <li>* Emplear recursos literarios para expresar sentimientos al escribir poemas.</li> <li>* Utiliza diversos recursos literarios para crear un efecto poético</li> </ul>		
<b>Competencias:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>* La utilización del lenguaje como una herramienta para representar, interpretar y comprender la realidad.</li> <li>* El empleo del lenguaje como medio para comunicarse (en forma oral y escrita) y como medio para aprender.</li> <li>* La comunicación afectiva y efectiva.</li> <li>* La toma de decisiones con información suficiente para expresarse e interpretar mensajes.</li> </ul>		
<b>Contenidos</b>	<b>Conceptuales</b>	Poemas, estrofas, soneto, rima, agudas, grave, esdrújula, lirica
	<b>Procedimentales</b>	Organización gráfica (verso y prosa) y temas que abordan diferentes tipos de poemas. Escribe versos similares a los que leíste en los poemas emplea los recursos literarios para embellecer el lenguaje
	<b>Actitudinales</b>	Permito que mis compañeros que lean en voz alta y respeto su manera de hacerlo.
<b>Aspectos a Evaluar</b>		<b>Mecanismo de evaluación</b>
Lectura de poemas para identificar los sentimientos que evocan. Clasificación de poemas leídos por los sentimientos que provocan. Análisis de las características de los poemas elegidos. Cuadro sobre las características de los poemas.		Planificación de la escritura de poemas: tema, sentimientos que se desea plasmar, selección de palabras (adjetivos, adverbios y frases adverbiales) para describir, y empleo de figuras retóricas. Elabora poemas, empleando los recursos literarios identificados en los poemas leídos.
<b>Metacognición</b>		<b>Recursos didácticos</b>
Comprensión e interpretación empleo de recursos literarios para expresar sentimientos y emociones. Significado del lenguaje figurado (empleo de figuras retóricas).		Poemas, libros de apoyo, libros, internet
<b>Transversalidad:</b> Historia, Geografía, Formación Cívica y Ética.		



# Universidad Juárez Autónoma de Tabasco



División Académica de Educación y Arte

Profesor:

Asignatura: ESPAÑOL

Turno: Matutino

Ciclo Escolar:

Grado: 6to.

Grupo:

Fecha:

Bloque: 5

<b>Tema:</b> Hacer un Album de recuerdos de la primaria		<b>Subtema:</b> Recuerdos significativos.
<b>Ámbito:</b> Participación comunitaria y familiar.		<b>Propósito:</b> Aprender a elaborar un álbum con información significativa.
<b>Aprendizaje Esperado:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>* Jerarquización de la información en un texto a partir de criterios establecidos.</li> <li>* Organizar un texto por secciones temáticas.</li> </ul>		
<b>Competencias:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>* La utilización del lenguaje como una herramienta para representar, interpretar y comprender la realidad.</li> <li>* El empleo del lenguaje como medio para comunicarse (en forma oral y escrita) y como medio para aprender.</li> <li>* La comunicación afectiva y efectiva.</li> <li>* La toma de decisiones con información suficiente para expresarse e interpretar mensajes.</li> </ul>		
<b>Contenidos</b>	<b>Conceptuales</b>	Adjetivos, uso de narraciones, álbum, fotos, recuerdos, anécdotas.
	<b>Procedimentales</b>	Planificación de un álbum de recuerdos de la primaria que contenga diversas secciones. Lista con el nombre de las personas o los sucesos que se integrarán según la sección. Recopilación de evidencias sobre los personajes y sucesos para incluir en el álbum.
	<b>Actitudinales</b>	Colaboro con mis compañeros en la búsqueda de información.
<b>Aspectos a Evaluar</b>		<b>Mecanismo de evaluación</b>
Información pertinente sobre un tema (fotos, trabajos escolares y datos). Síntesis de información sin perder el significado original. Estructura y función de los álbumes (secciones, capítulos, apartados).		Palabras y frases adjetivas para describir adecuadamente personas y situaciones. Expresiones para introducir o finalizar textos. Álbum de recuerdos de la primaria para los alumnos.
<b>Meta cognición</b>		<b>Recursos didácticos</b>
Comprensión e interpretación utilidad de los álbumes para conservar y recordar información.		Libros de textos, fotografías e imágenes.
<b>Transversalidad:</b> Historia, Geografía, Formación Cívica y Ética.		



# Universidad Juárez Autónoma de Tabasco



División Académica de Educación y Arte

## Rubrica

ALUMNO					
CATEGORIA	EXCELENTE 20%	BUENO 15%	REGULAR 10%	MALO 5%	CALIFICACIÓN
<b>COMPRENSIÓN DEL TEMA</b> 20%	Siempre lo relaciona con su vida cotidiana.	Casi siempre lo relaciona con su vida cotidiana.	Pocas veces lo relaciona con su vida cotidiana.	No lo relaciona con su vida cotidiana.	
<b>PUNTUALIDAD EN ASISTENCIA Y TAREAS</b> 20%	Siempre asiste a clases y entrega sus tareas.	Casi siempre asiste a clases y entrega sus tareas.	Pocas veces asiste a clases y entrega sus tareas.	No asiste a clases y no entrega sus tareas.	
<b>PARTICIPACIÓN EN CLASES</b> 20%	Siempre son adecuadas al tema que se está impartiendo.	Casi siempre son adecuadas al tema que se está impartiendo.	Pocas veces son adecuadas al tema que se está impartiendo.	No son adecuadas al tema que se está impartiendo.	
<b>TRABAJO EN EQUIPO</b> 20%	Mostró una total disposición para trabajar en equipo.	Casi siempre mostró una total disposición para trabajar en equipo.	Pocas veces mostró una total disposición para trabajar en equipo.	No mostró disposición para trabajar en equipo.	
<b>AUTOEVALUACIÓN Y COEVALUACIÓN</b> 20%	Siempre se evalúa asimismo y a sus compañeros sobre los temas vistos.	Casi siempre se evalúa asimismo y a sus compañeros sobre los temas vistos.	Pocas veces se evalúa asimismo y a sus compañeros sobre los temas vistos.	No se evalúa asimismo ni a sus compañeros sobre los temas vistos.	
<b>Total 100%</b>	<b>Total:</b>				