

ACTIVIDADES

1. Obtén los múltiplos de los números que se dan en la tabla siguiente y después responde.

numero	múltiplos								
5									
6									
7									
8									
9									
10									
11									
12									

Proporciona el mcm, de los cuatro primeros números (5, 6, 7 y 8)._____

Proporciona el mcm, de los cuatro últimos números (9, 10, 11 y 12)._____

2. Halla los divisores de 4, 9 y 22 y regístralos en la siguiente tabla:

Números (b)multiplo	Divisores (a)					
4	1	2	4			
9	1	3	9			
18	1	2	3	6	9	18
22	1	2	11	22		

Obtén los divisores comunes de 4 y 22._____

Obtén los divisores comunes de 9 y 18._____

Escribe el mayor común divisor (MCD) de 9 y 18._____

3. Obtén los divisores de los números de la primera columna en orden ascendente.

Números (b) múltiplo	Divisores (a)						
6							
10							
15							
16							
18							
20							
25							
28							
32							
40							

4. Problemas con divisores o múltiplos comunes...

a) Un carpintero, quiere cortar una superficie de madera de 256 cm de largo y 96 cm de ancho, en cuadrados, lo más grandes posible. ¿Cuál debe ser la longitud del lado de cada cuadrado? ¿Cuántos cuadrados se obtienen de la superficie de madera?

b) Un turista, va Guanajuato capital cada 18 días, otro, va al mismo lugar cada 15 días y un tercero, va también al mencionado lugar cada 8 días. Hoy 18 de mayo, han coincidido en Guanajuato capital los tres turistas. ¿Dentro de cuántos días como mínimo volverán a coincidir en Guanajuato capital?

c) Jorge, tiene en su dulcería caramelos metidos en bolsas. En la caja A, tiene bolsitas de 24 caramelos cada una y no sobra ningún caramelo. En la caja B, tiene bolsitas de 20 caramelos cada una y tampoco le sobran caramelos. El número de caramelos que hay en la caja A, es igual que el que hay en la caja B. ¿Cuántos caramelos como mínimo hay en cada caja?

d) Lupita y Rodrigo, tienen 25 bolitas rojas, 15 bolitas verdes y 90 bolitas blancas y quieren hacer el mayor número de collares iguales sin que sobre ninguna bolita. ¿Cuántos collares iguales pueden hacer? ¿Qué número de bolitas de cada color tendrá cada collar?

e) Un terreno rectangular de 360 m de largo y 150 m de ancho, está dividido en superficies cuadradas iguales. El área de cada una de estas superficies cuadradas es la mayor posible. ¿Cuál es la longitud del lado de cada superficie cuadrada?

f) Regina, tiene un reloj que da una señal cada 60 minutos, otro reloj que da una señal cada 150 minutos y un tercero que da una señal cada 360 minutos. A las 9 de la mañana los tres relojes han

coincido en dar la señal. ¿Cuántas horas, como mínimo, han de pasar para que vuelvan a coincidir? ¿A qué hora volverán a dar la señal otra vez juntos?

5. Ejercicios.

1.- Proporciona el significado, representación gráfica y numérica de $\frac{3}{4}$ de 5

2.- Proporciona el significado, representación gráfica y numérica de $\frac{5}{6}$ de 3.

3.- Da el significado, representación gráfica y numérica de $\frac{1}{2}$ de $\frac{2}{8}$

4.- Proporciona el significado, representación gráfica y numérica de $\frac{2}{3}$ de $\frac{1}{2}$

5.- Da el significado, representación gráfica y numérica de $\frac{3}{5}$ de $\frac{2}{3}$