

## ACTIVIDADES

*Sentido numérico y pensamiento algebraico.*

### Múltiplos de números naturales

1. Expresa en las casillas de la siguiente tabla, los siguientes 10 múltiplos de los números de la primera columna y posteriormente contesta las preguntas. Guíate con los ejemplos.

Múltiplos									
5	10	15	20	25	30	35	40	45	50
6									
9									
10									
15									
3									
7									
20									
8									

- ⊕ Determina el primer múltiplo de la primera columna  
\_\_\_\_\_.
- ⊕ Indica la cifra en que terminan los múltiplos del 10  
\_\_\_\_\_.
- ⊕ Señala las cinco cifras en que terminan todos los múltiplos del 4  
\_\_\_\_\_.
- ⊕ Después de cuantos números se repite la última cifra de los múltiplos del 3  
\_\_\_\_\_.
- ⊕ Menciona tres múltiplos de 8  
\_\_\_\_\_.
- ⊕ ¿De qué números es múltiplo 15? \_\_\_\_\_.
- ⊕ ¿De qué número es múltiplo 75? \_\_\_\_\_.
- ⊕ ¿De qué número es múltiplo todo número par?  
\_\_\_\_\_.
- ⊕ ¿De qué números es múltiplo 120? \_\_\_\_\_.

**2. Llena las casillas de la siguiente tabla y contesta las preguntas.**

X	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1				4					9	
2		4						16		
3			9						27	
4					20					
5										
6						36				
7		14								
8					40					
9									81	
10							70			

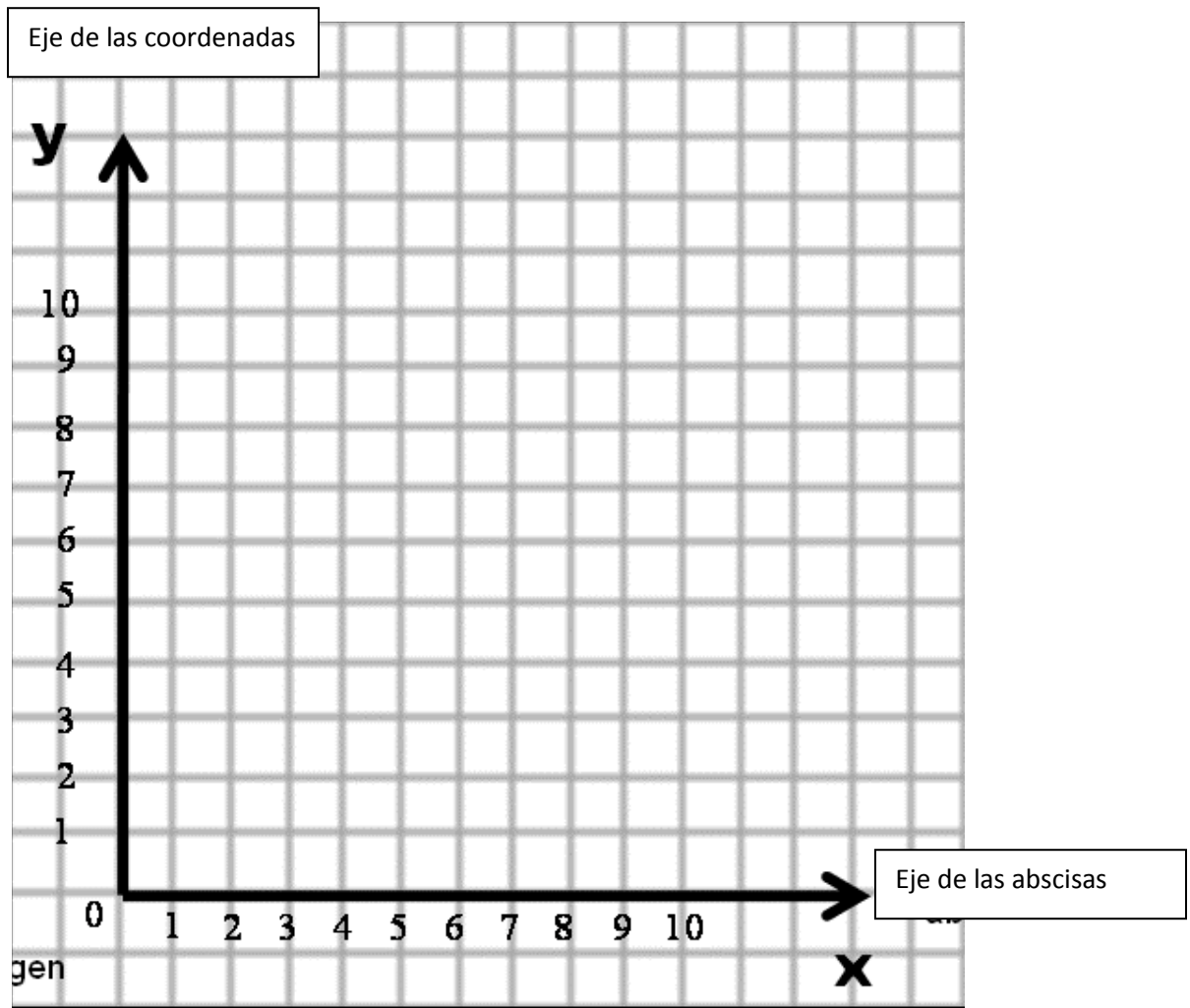
- ⊕ ¿Qué característica común observas en los múltiplos de 3?  
\_\_\_\_\_.
- ⊕ Señala la característica común de los múltiplos de 4  
\_\_\_\_\_.
- ⊕ Indica las cifras con las que terminan los múltiplos de 5  
\_\_\_\_\_.
- ⊕ Determina la característica común que tiene la suma de todos los dígitos de los múltiplos de 6.

*Forma, espacio y medida.*

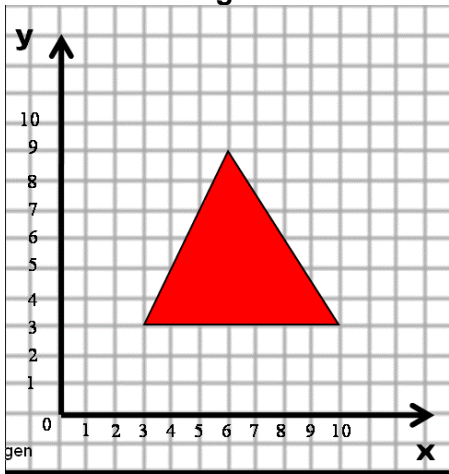
### Representación de puntos en el plano.

1. Localiza las siguientes coordenadas que representan puntos en el sistema coordenado bidimensional.

- A (2,4)
- B (4,1)
- C (6,8)
- D (9,7)
- E (10,5)



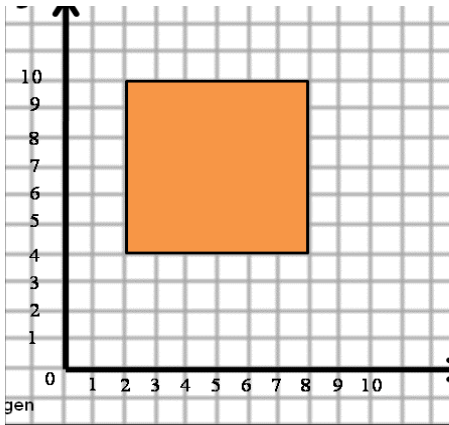
2. Identifica las coordenadas de los vértices de los siguientes polígonos asignándoles una letra, y después escríbelas en las líneas que están alado de cada gráfico.



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_